

平成29年度
「みやざきの教育に関する調査」集計結果

宮崎県教育委員会 教育政策課

H30.4.25

目 次

1 平成29年度「みやざきの教育に関する調査」の実施について(概要)

- (1) 調査対象等
- (2) 調査方法
- (3) 調査期間

2 集計結果

- (1) 学校向け調査結果 1
- (2) 家庭向け調査結果 16
- (3) 地域向け調査結果 22
- (4) 児童・生徒向け調査結果 26
 - ① 小学校5年生・特別支援学校小学部5年生向け調査
 - ② 中学校2年生・特別支援学校中等部2年生向け調査
 - ③ 高等学校2年生・特別支援学校高等部2年生向け調査
- (5) 教諭向け調査結果 32

平成29年度「みやぎきの教育に関する調査」の実施について(概要)

1 目的

「第二次宮崎県教育振興基本計画」の推進に関して、県教育委員会の施策及びその推進のあり方の改善を図るために、学校、家庭、地域、児童・生徒、教職員の現状や意識を把握する。

2 調査について

(1) 調査対象等

調査種類	調査対象	実回答者数
学校向け (全校調査)	全ての市町村立幼稚園・小学校・中学校及び、県立中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校	424校
家庭向け (抽出調査)	全ての市町村立幼稚園・小学校・中学校及び、県立中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校の保護者 (1校あたり3人程度)	1, 222名
地域向け (抽出調査)	全ての市町村立幼稚園・小学校・中学校及び、県立高等学校・中等教育学校・特別支援学校(※県立中学校分は附属している高等学校に含む)の地域住民 (1校あたり3人程度)	1, 233名
児童・生徒向け (抽出調査)	抽出校(52校)の市町村立小学校5年生・特別支援学校小学部5年生(1校あたり1クラス)	1, 173名
	抽出校(49校)の市町村立中学校2年生・特別支援学校中等部2年生(1校あたり1クラス)	1, 160名
	抽出校(37校)の県立高等学校2年生(中等教育学校5年生)・特別支援学校高等部2年生(1校あたり1クラス)	1, 160名
教諭向け (抽出調査)	全ての市町村立小学校・中学校及び、県立中学校・中等教育学校・高等学校・特別支援学校の教諭等 (1校あたり4人程度)	1, 303名

(2) 調査方法

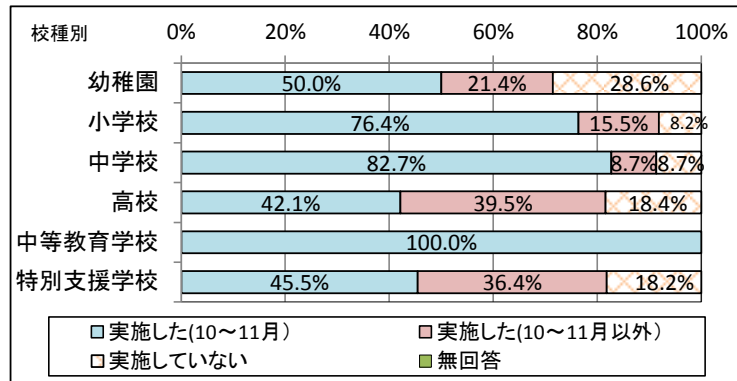
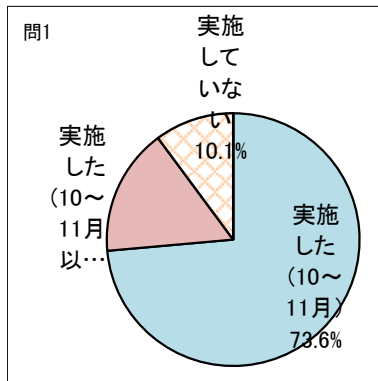
- 学校向け調査は、各学校に調査用紙を送付して実施
- 家庭・地域・児童生徒・教諭向け調査は、学校を通して対象者に依頼して実施

(3) 調査期間

平成30年1月24日～平成30年2月27日

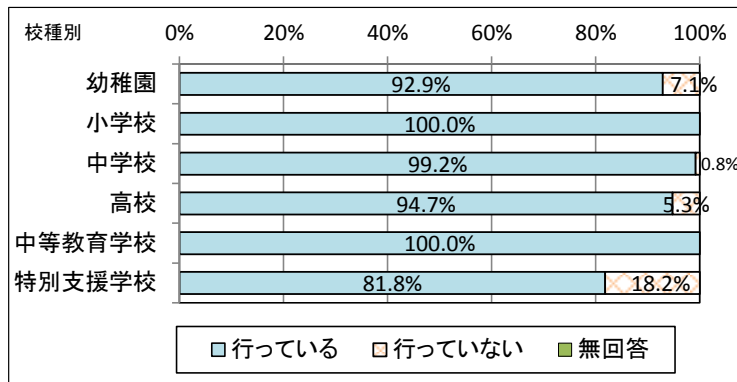
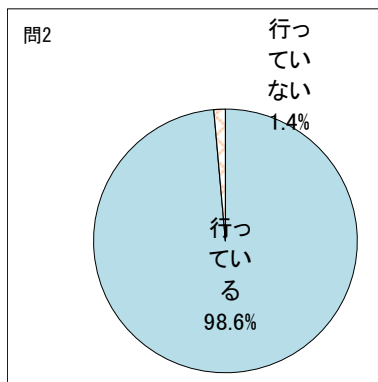
問1 「みやざき子ども教育週間に関連した「オープンスクール」を実施しましたか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	14	233	127	38	1	11	424	100.0
実施した(10～11月)	7	178	105	16	1	5	312	73.6
実施した(10～11月以外)	3	36	11	15	0	4	69	16.3
実施していない	4	19	11	7	0	2	43	10.1
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0.0



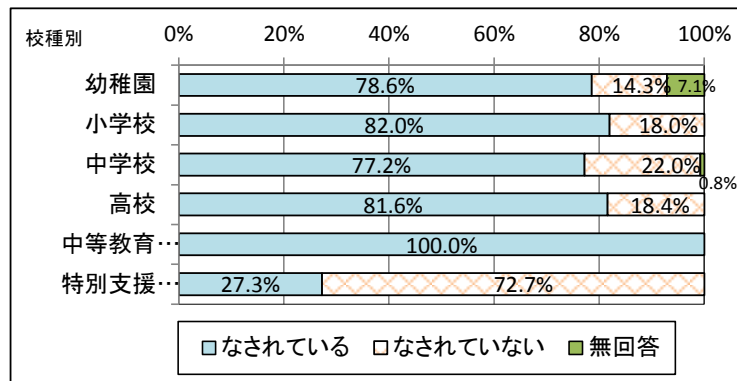
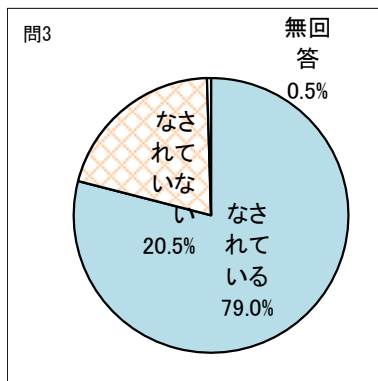
問2 地域社会との連携・協働にかかわって、園または学校の活動において、地域人材の活用を行っていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	14	233	127	38	1	11	424	100.0
行っている	13	233	126	36	1	9	418	98.6
行っていない	1	0	1	2	0	2	6	1.4
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0.0



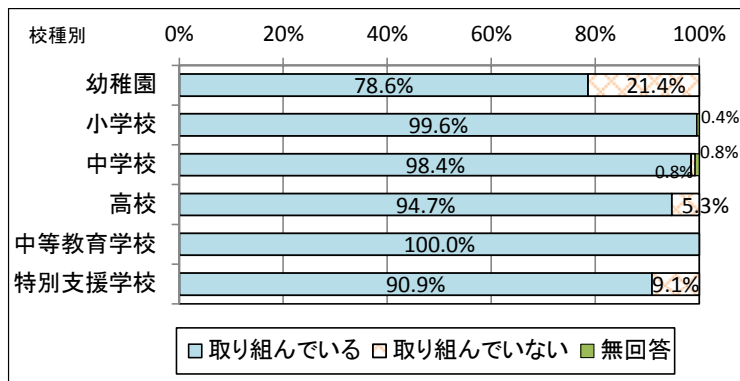
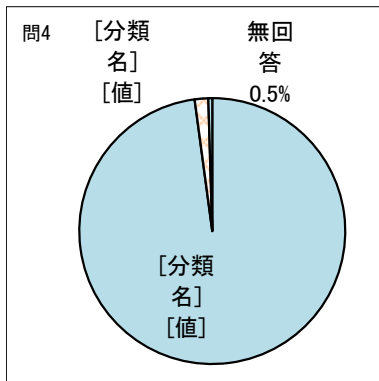
問3 園または学校支援のための組織が整備され、子どもの教育支援がなされていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	14	233	127	38	1	11	424	100.0
なされている	11	191	98	31	1	3	335	79.0
なされていない	2	42	28	7	0	8	87	20.5
無回答	1	0	1	0	0	0	2	0.5



問4 保護者や地域住民による「学校関係者評価」を実施・公表し、開かれた学校づくりに取り組んでいますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	14	233	127	38	1	11	424	100.0
取り組んでいる	11	232	125	36	1	10	415	97.9
取り組んでいない	3	0	1	2	0	1	7	1.7
無回答	0	1	1	0	0	0	2	0.5

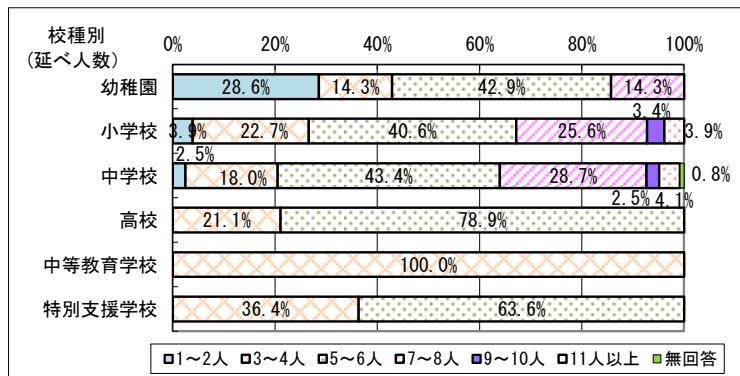
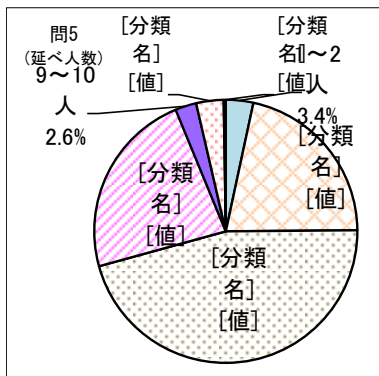
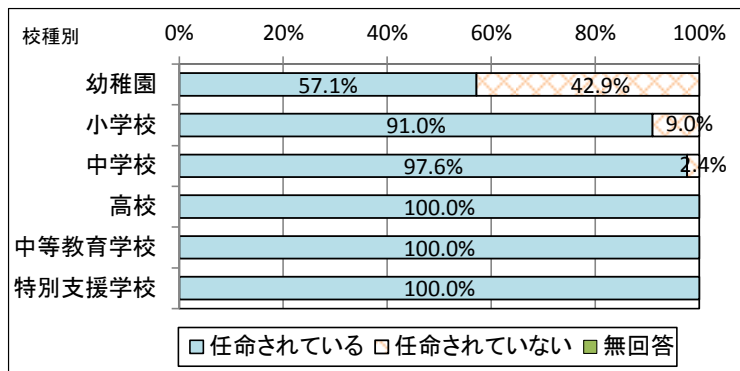
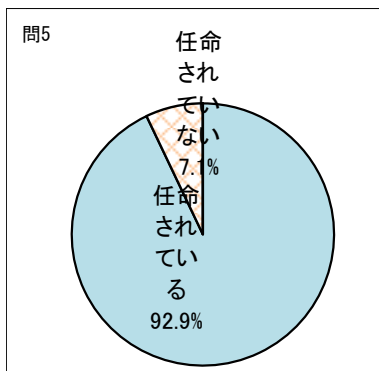


問5 「学校評議員（類似制度を含む）」が任命されていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	14	233	127	38	1	11	424	100.0
任命されている	8	212	124	38	1	11	394	92.9
任命されていない	6	21	3	0	0	0	30	7.1
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0.0

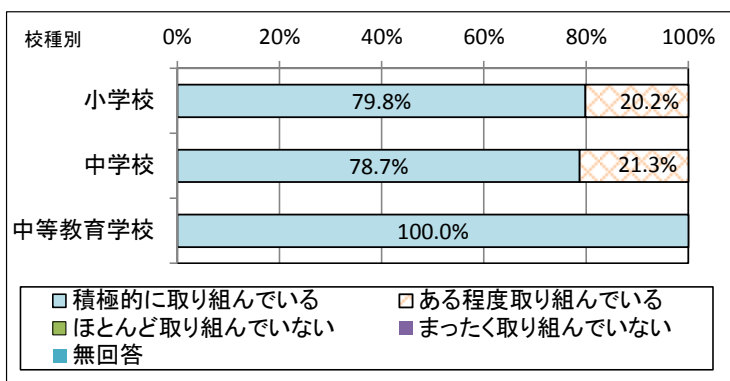
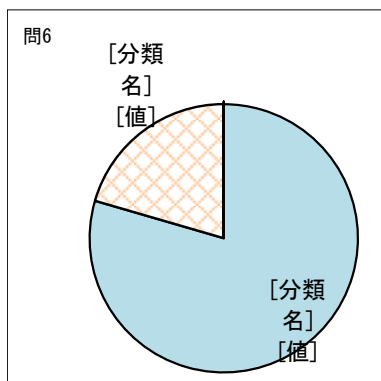
問5 延べ人数（問5で1「任命されている」と回答）

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
合計	7	207	122	38	1	11	386	100.0
1～2人	2	8	3	0	0	0	13	3.4
3～4人	1	47	22	8	1	4	83	21.5
5～6人	3	84	53	30	0	7	177	45.9
7～8人	1	53	35	0	0	0	89	23.1
9～10人	0	7	3	0	0	0	10	2.6
11人以上	0	8	5	0	0	0	13	3.4
無回答	0	0	1	0	0	0	1	0.3



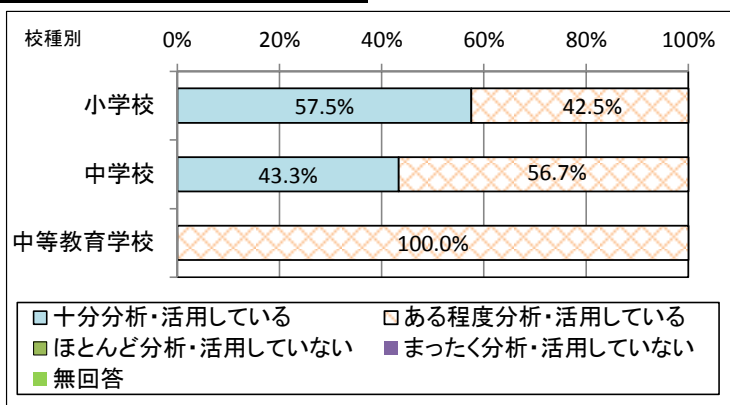
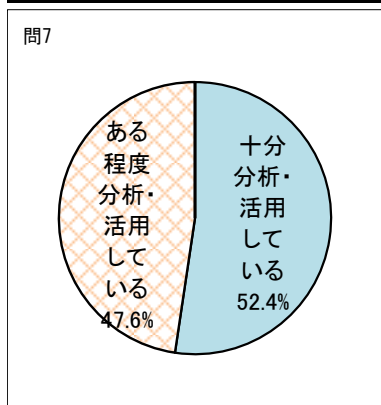
問6 学力向上について、県教育委員会が推進している「4つのチェックポイント」を活用した授業改善の取組を行っていますか

	小学校	中学校	中等教育学校	全体	%
全体	233	127	1	361	100.0
積極的に取り組んでいる	186	100	1	287	79.5
ある程度取り組んでいる	47	27	0	74	20.5
ほとんど取り組んでいない	0	0	0	0	0.0
まったく取り組んでいない	0	0	0	0	0.0
無回答	0	0	0	0	0.0



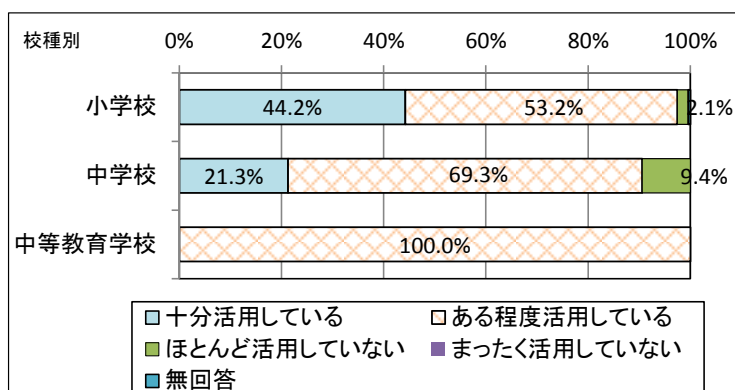
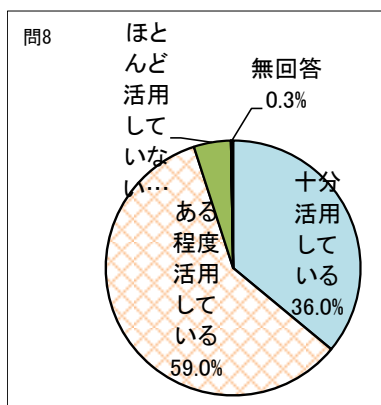
問7 校内研修において「全国学力・学習状況調査」及び「みやざき小中学校学力・意識調査」の問題や結果資料を分析・活用していますか

	小学校	中学校	中等教育学校	全体	%
全体	233	127	1	361	100.0
十分分析・活用している	134	55	0	189	52.4
ある程度分析・活用している	99	72	1	172	47.6
ほとんど分析・活用していない	0	0	0	0	0.0
まったく分析・活用していない	0	0	0	0	0.0
無回答	0	0	0	0	0.0



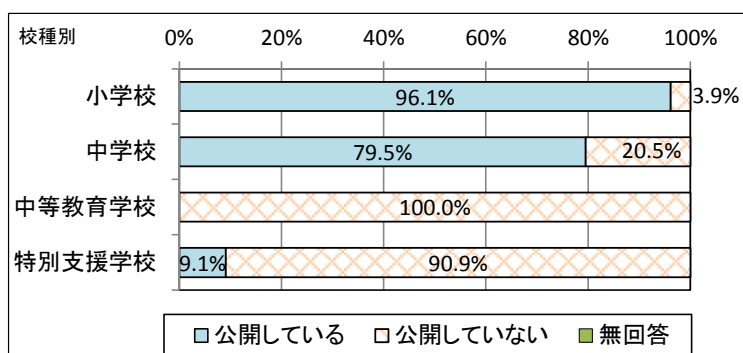
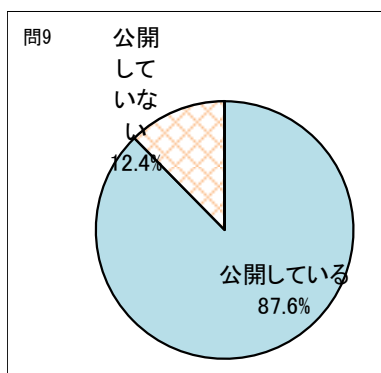
問8 「新集計システム（みやざきWeb学びのシステム内コンテンツ）」を活用していますか

	小学校	中学校	中等教育学校	全体	%
全体	233	127	1	361	100.0
十分活用している	103	27	0	130	36.0
ある程度活用している	124	88	1	213	59.0
ほとんど活用していない	5	12	0	17	4.7
まったく活用していない	0	0	0	0	0.0
無回答	1	0	0	1	0.3



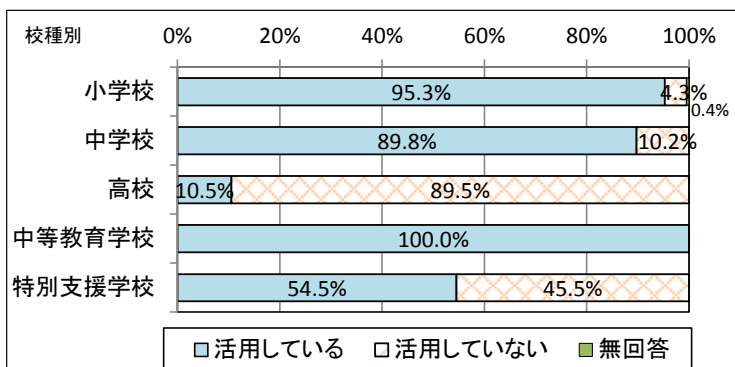
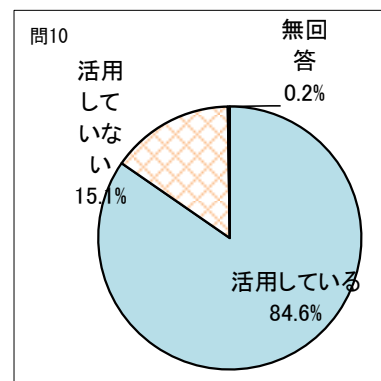
問9 保護者や地域の方々に対して、道徳の時間の授業を参観日などで公開していますか

	小学校	中学校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	233	127	1	11	372	100.0
公開している	224	101	0	1	326	87.6
公開していない	9	26	1	10	46	12.4
無回答	0	0	0	0	0	0.0



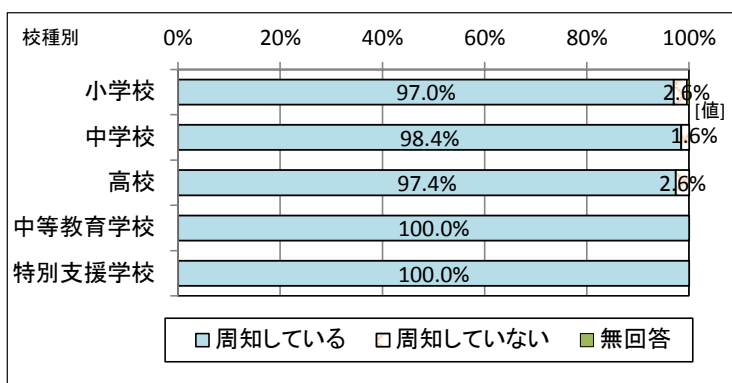
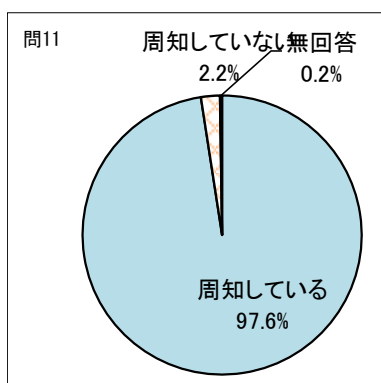
問10 県が作成した道徳教育読み物資料を道徳の時間等で活用していますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	233	127	38	1	11	410	100.0
活用している	222	114	4	1	6	347	84.6
活用していない	10	13	34	0	5	62	15.1
無回答	1	0	0	0	0	1	0.2



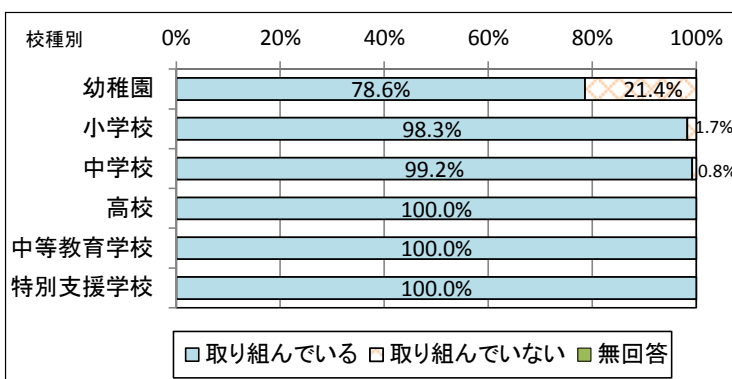
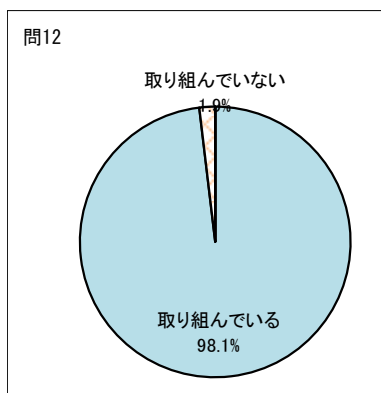
問11 いじめをはじめとする生徒の様々な悩みや、子育てに関する不安や悩み等の相談に応じる相談機関について、児童生徒や保護者に周知していますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	233	127	38	1	11	410	100.0
周知している	226	125	37	1	11	400	97.6
周知していない	6	2	1	0	0	9	2.2
無回答	1	0	0	0	0	1	0.2



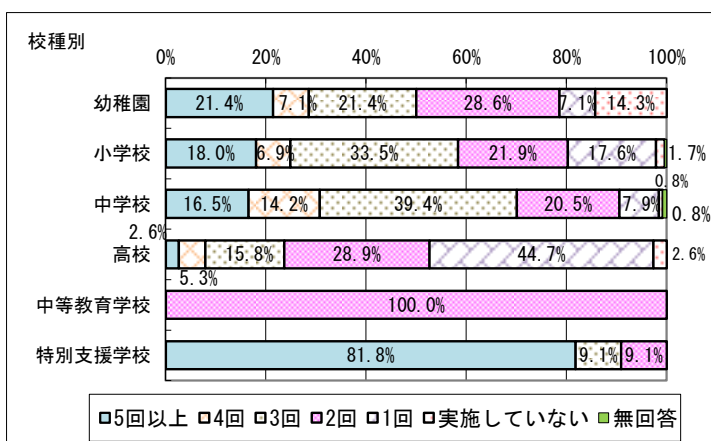
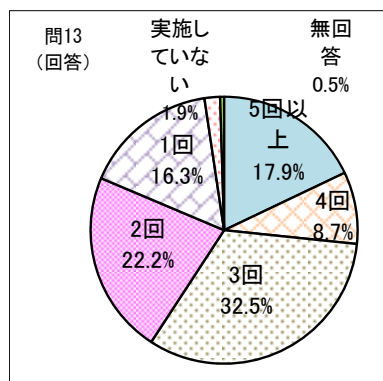
問12 道徳の授業以外で、「いのち」の尊さや大切さに関する授業（活動）や取組を行っていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	14	233	127	38	1	11	424	100.0
取り組んでいる	11	229	126	38	1	11	416	98.1
取り組んでいない	3	4	1	0	0	0	8	1.9
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0.0



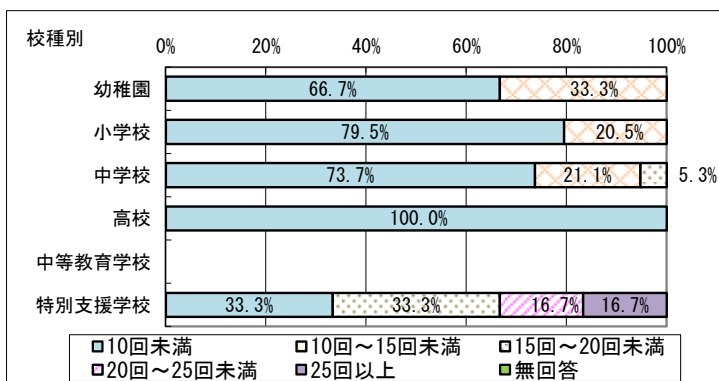
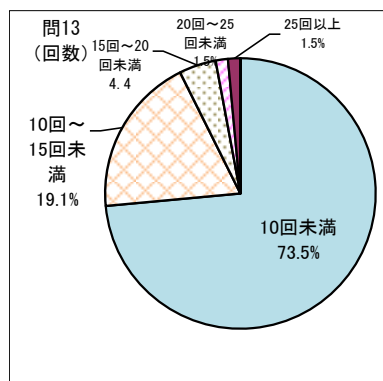
問13 特別支援教育に係る校内研修を何回実施しましたか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
合計	14	233	127	38	1	11	424	100.0
5回以上	3	42	21	1	0	9	76	17.9
4回	1	16	18	2	0	0	37	8.7
3回	3	78	50	6	0	1	138	32.5
2回	4	51	26	11	1	1	94	22.2
1回	1	41	10	17	0	0	69	16.3
実施していない	2	4	1	1	0	0	8	1.9
無回答	0	1	1	0	0	0	2	0.5



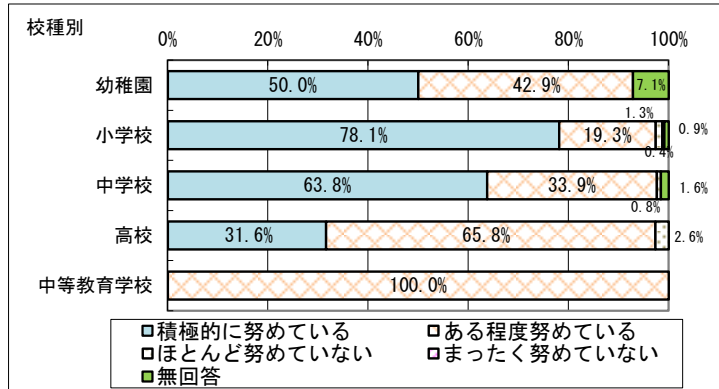
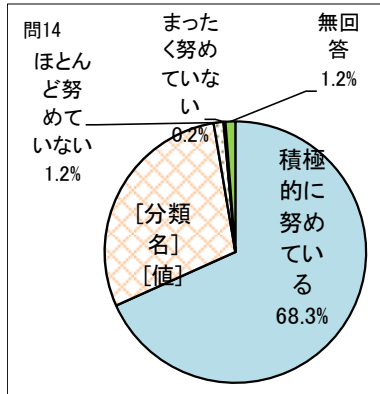
問13 特別支援教育に係る校内研修を何回実施しましたか (5回以上の回数の内訳)

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
合計	3	39	19	1	0	6	68	100.0
10回未満	2	31	14	1	0	2	50	73.5
10回～15回未満	1	8	4	0	0	0	13	19.1
15回～20回未満	0	0	1	0	0	2	3	4.4
20回～25回未満	0	0	0	0	0	1	1	1.5
25回以上	0	0	0	0	0	1	1	1.5
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0.0



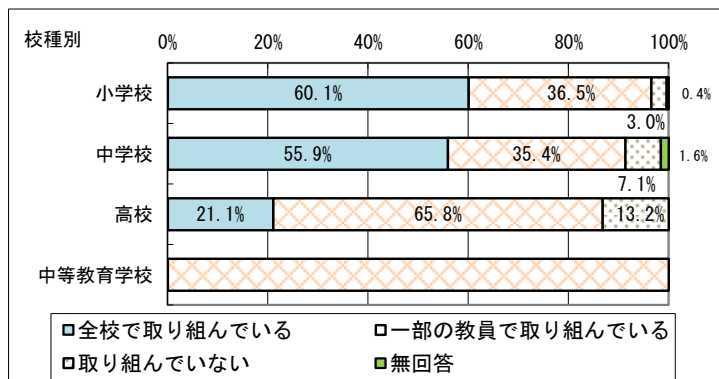
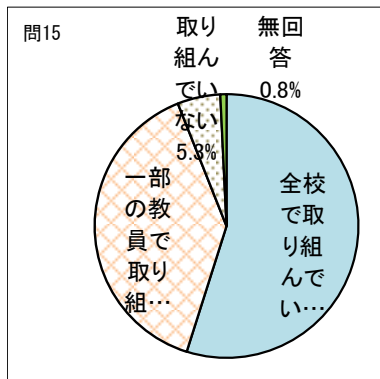
問14 障がいのある児童が可能な限り障がいのない児童と共に学ぶことができるような配慮に努めていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	全体	%
全体	14	233	127	38	1	413	100.0
積極的に努めている	7	182	81	12	0	282	68.3
ある程度努めている	6	45	43	25	1	120	29.1
ほとんど努めていない	0	3	1	1	0	5	1.2
まったく努めていない	0	1	0	0	0	1	0.2
無回答	1	2	2	0	0	5	1.2



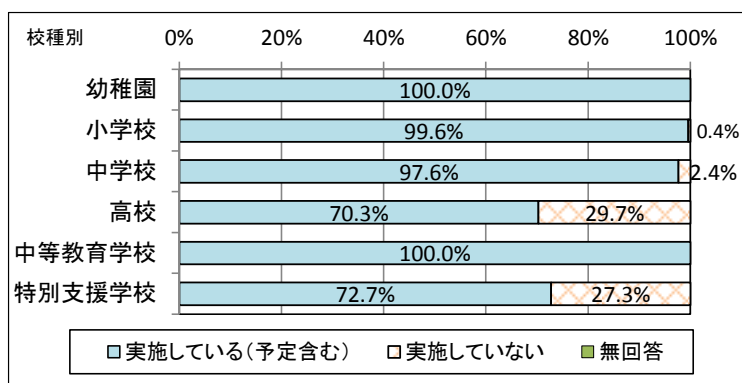
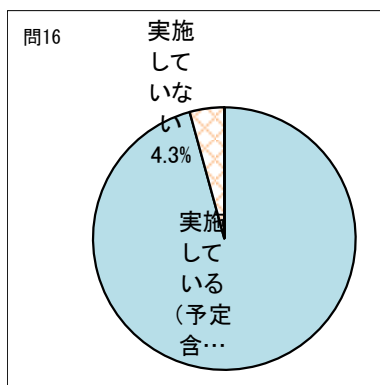
問15 通常の学級に在籍する発達障がいのある生徒の特性に配慮した教材や指導法の工夫に取り組んでいますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	全体	%
全体	233	127	38	1	399	100.0
全校で取り組んでいる	140	71	8	0	219	54.9
一部の教員で取り組んでいる	85	45	25	1	156	39.1
取り組んでいない	7	9	5	0	21	5.3
無回答	1	2	0	0	3	0.8



問16 校種の異なる学校間連携の取組の実施をしていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	14	233	127	37	1	11	423	100.0
実施している(予定含む)	14	232	124	26	1	8	405	95.7
実施していない	0	1	3	11	0	3	18	4.3
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0.0



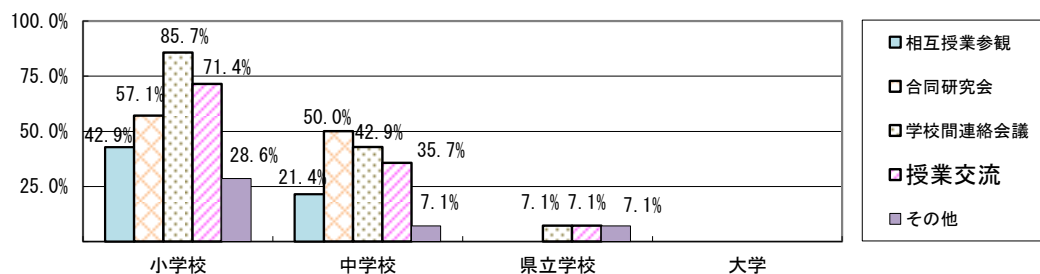
問17 学校間連携の対象の校種（複数回答）

幼稚園・保育所・認定こども園（連携相手別・連携内容）

／14園・所

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
小学校	6	8	12	10	4
中学校	3	7	6	5	1
県立学校	0	0	1	1	1
大学	0	0	0	0	0

問17 幼稚園・保育所・認定こども園（連携相手別・連携内容／14園・所）

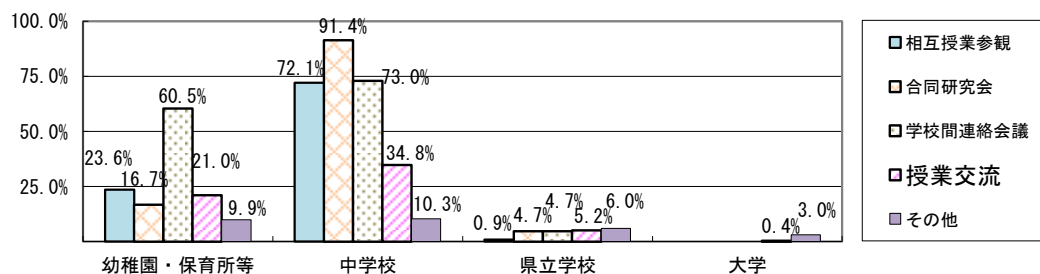


小学校（連携相手別・連携内容）

／233校

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	55	39	141	49	23
中学校	168	213	170	81	24
県立学校	2	11	11	12	14
大学	0	0	0	1	7

問17 小学校（連携相手別・連携内容／233校）

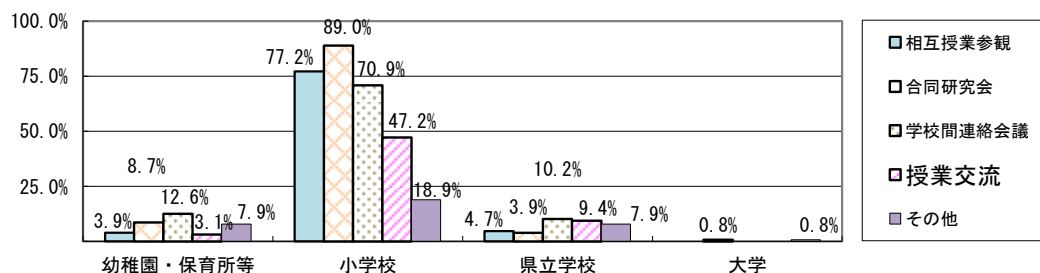


中学校（連携相手別・連携内容）

／127校

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	5	11	16	4	10
小学校	98	113	90	60	24
県立学校	6	5	13	12	10
大学	0	1	0	0	1

問17 中学校（連携相手別・連携内容／127校）

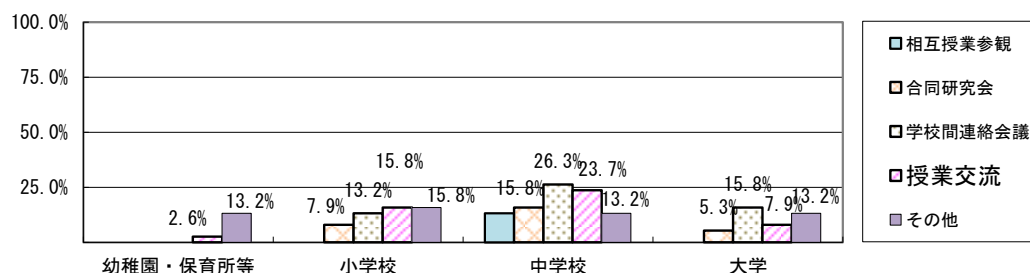


高校（連携相手別・連携内容）

／38校

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	0	0	0	1	5
小学校	0	3	5	6	6
中学校	5	6	10	9	5
大学	0	2	6	3	5

問17 高校（連携相手別・連携内容／38校）

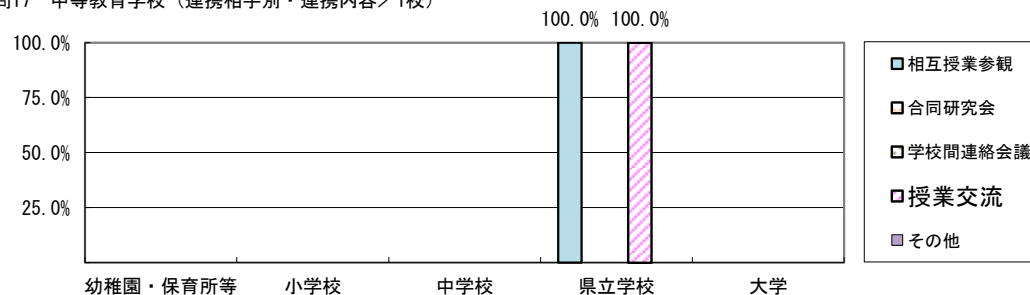


中等教育学校（連携相手別・連携内容）

／1校

連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	0	0	0	0	0
小学校	0	0	0	0	0
中学校	0	0	0	0	0
県立学校	1	0	0	1	0
大学	0	0	0	0	0

問17 中等教育学校（連携相手別・連携内容／1校）

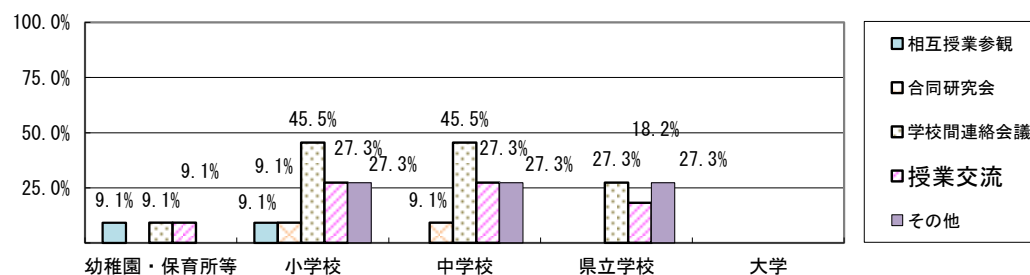


特別支援学校（連携相手別・連携内容）

／11校

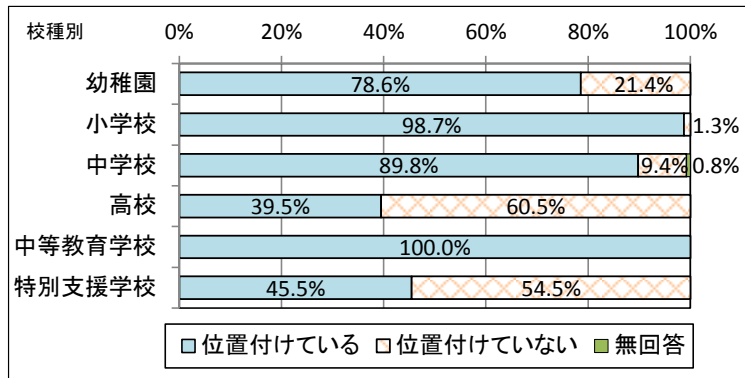
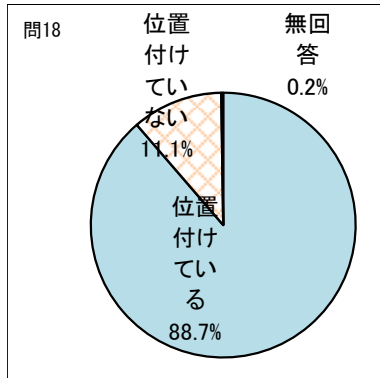
連携相手	相互授業参観	合同研究会	学校間連絡会議	授業交流	その他
幼稚園・保育所・認定こども園	1	0	1	1	0
小学校	1	1	5	3	3
中学校	0	1	5	3	3
県立学校	0	0	3	2	3
大学	0	0	0	0	0

問17 特別支援学校（連携相手別・連携内容／11校）



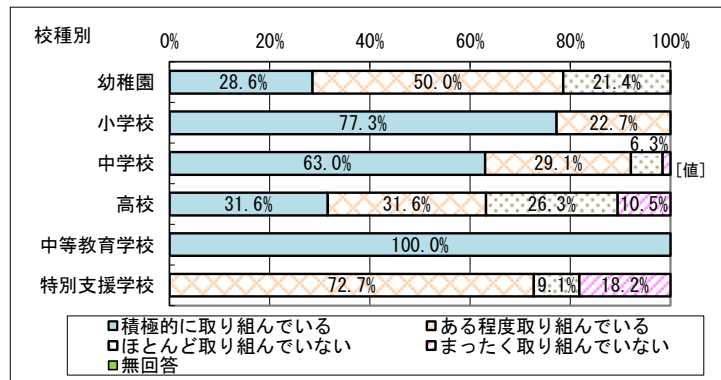
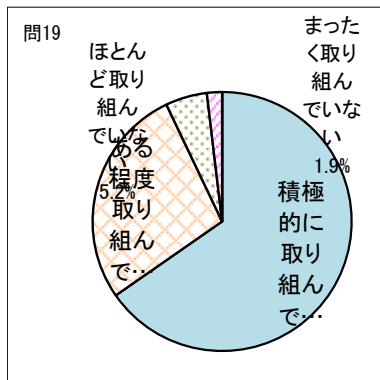
問18 ふるさと学習を教育課程に位置付けていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	14	233	127	38	1	11	424	100.0
位置付けている	11	230	114	15	1	5	376	88.7
位置付けていない	3	3	12	23	0	6	47	11.1
無回答	0	0	1	0	0	0	1	0.2



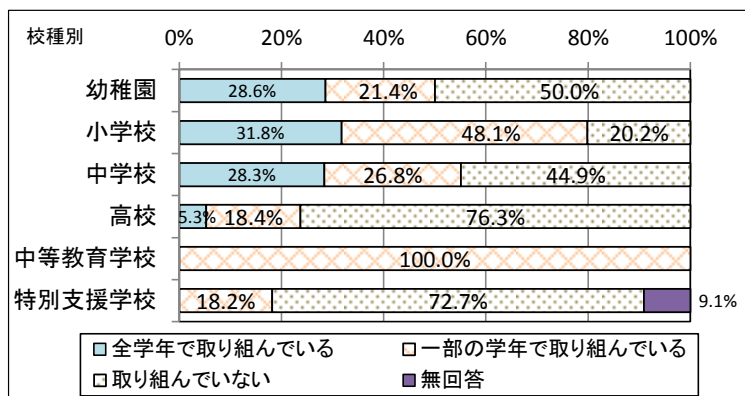
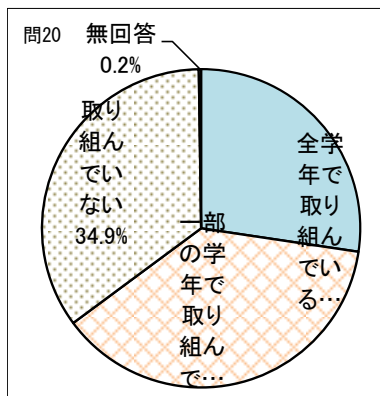
問19 ふるさと学習の充実に関して、地域素材や人材を活用した教育活動に取り組んでいますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	14	233	127	38	1	11	424	100.0
積極的に取り組んでいる	4	180	80	12	1	0	277	65.3
ある程度取り組んでいる	7	53	37	12	0	8	117	27.6
ほとんど取り組んでいない	3	0	8	10	0	1	22	5.2
まったく取り組んでいない	0	0	2	4	0	2	8	1.9
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0.0



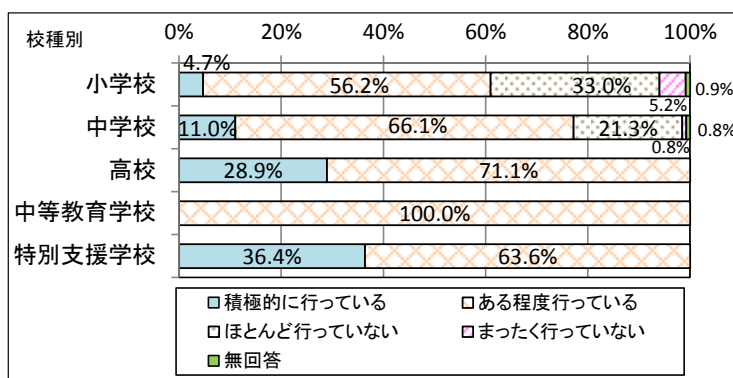
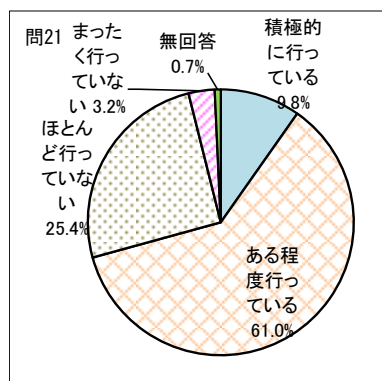
問20 学校の教育活動の一環として、伝統文化伝承活動などに取り組んでいますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	14	233	127	38	1	11	424	100.0
全学年で取り組んでいる	4	74	36	2	0	0	116	27.4
一部の学年で取り組んでいる	3	112	34	7	1	2	159	37.5
取り組んでいない	7	47	57	29	0	8	148	34.9
無回答	0	0	0	0	0	1	1	0.2



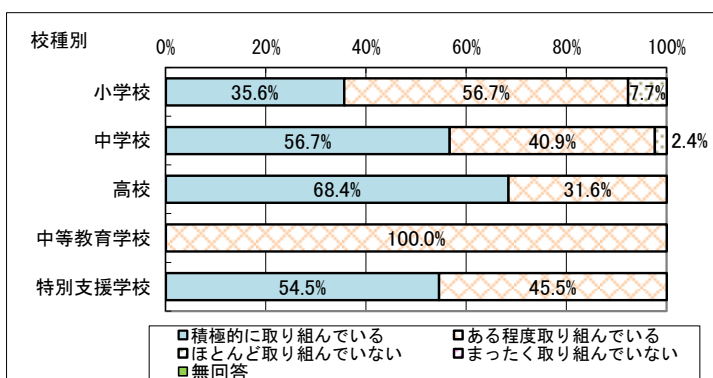
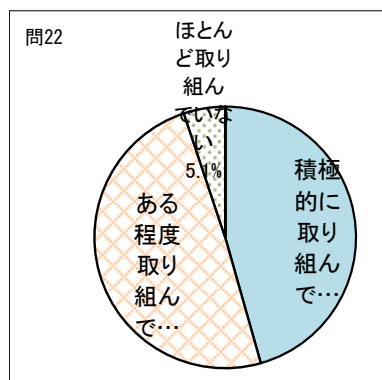
問21 計画的に主権者教育の充実のための具体的かつ実践的な指導を行っていますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	233	127	38	1	11	410	100.0
積極的に行っている	11	14	11	0	4	40	9.8
ある程度行っている	131	84	27	1	7	250	61.0
ほとんど行っていない	77	27	0	0	0	104	25.4
まったく行っていない	12	1	0	0	0	13	3.2
無回答	2	1	0	0	0	3	0.7



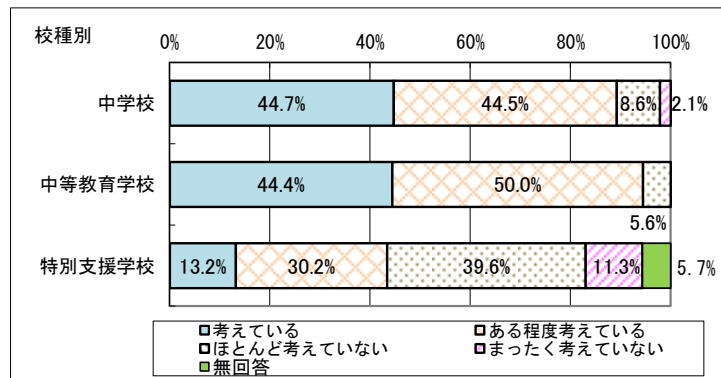
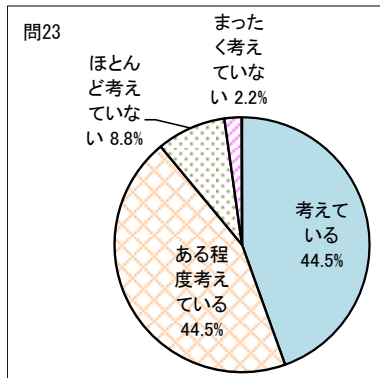
問22 地域人材や産業界等と連携・協働したキャリア教育に取り組んでいますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	233	127	38	1	11	410	100.0
積極的に取り組んでいる	83	72	26	0	6	187	45.6
ある程度取り組んでいる	132	52	12	1	5	202	49.3
ほとんど取り組んでいない	18	3	0	0	0	21	5.1
まったく取り組んでいない	0	0	0	0	0	0	0.0
無回答	0	0	0	0	0	0	0.0



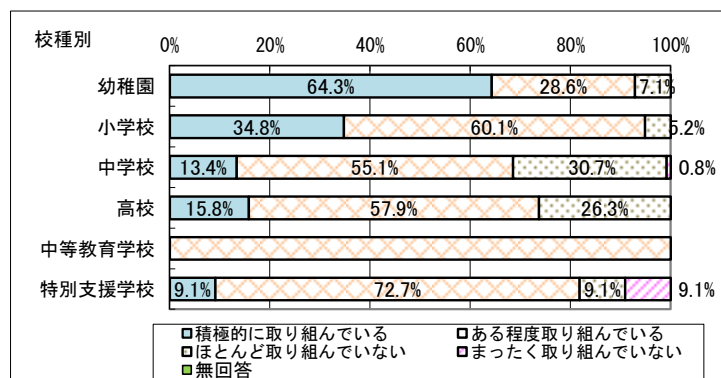
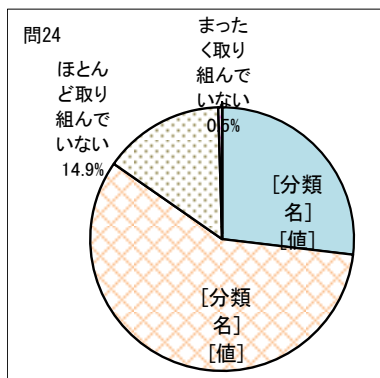
問23 (中3用) 将来の夢や目標を持って、職業や生き方を考えていますか 【中学3年生全員に調査】

	中学校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
実施生徒数	8880	36	53	8969	100.0
考えている	3969	16	7	3992	44.5
ある程度考えている	3956	18	16	3990	44.5
ほとんど考えていない	765	2	21	788	8.8
まったく考えていない	190	0	6	196	2.2
無回答	0	0	3	3	0.0



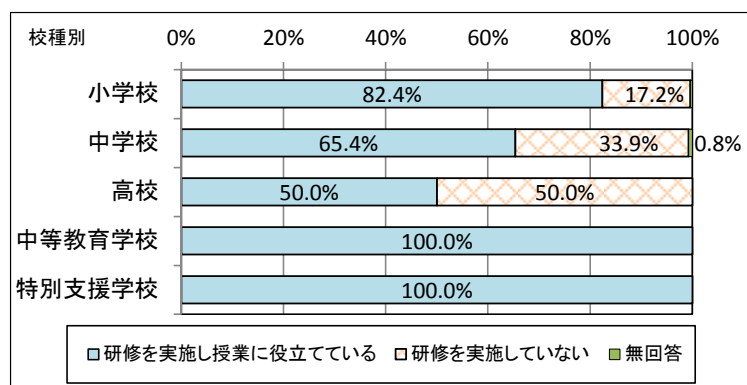
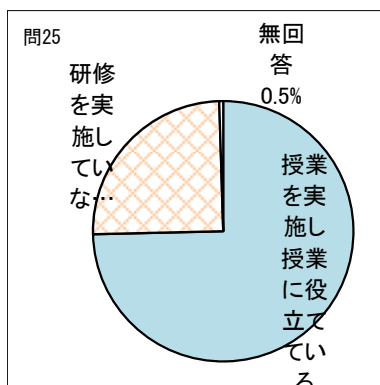
問24 国際理解教育の充実に向けた教育活動に取り組んでいますか。

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	14	233	127	38	1	11	424	100.0
積極的に取り組んでいる	9	81	17	6	0	1	114	26.9
ある程度取り組んでいる	4	140	70	22	1	8	245	57.8
ほとんど取り組んでいない	1	12	39	10	0	1	63	14.9
まったく取り組んでいない	0	0	1	0	0	1	2	0.5
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0.0



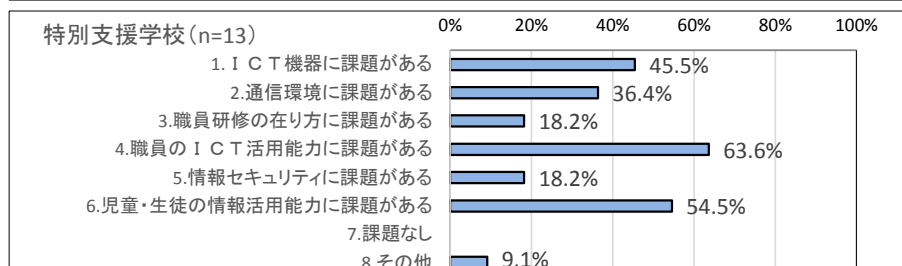
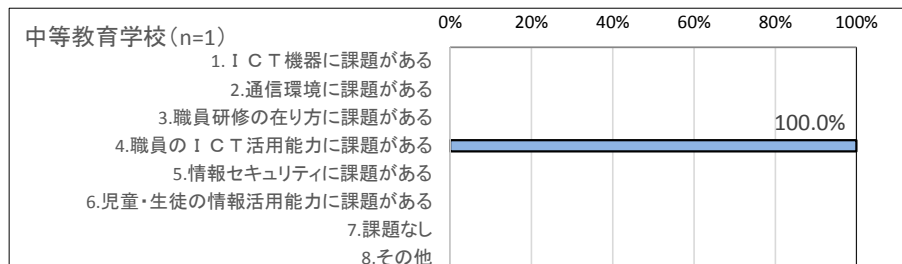
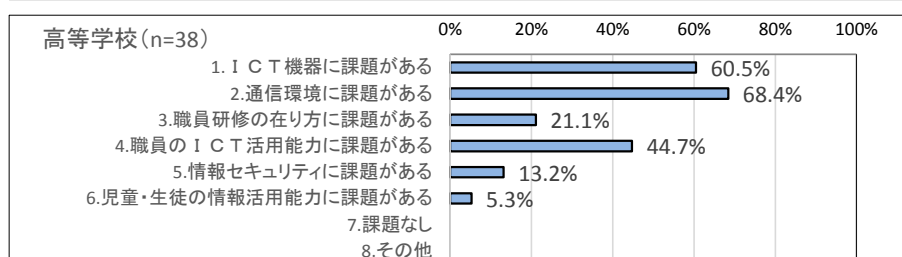
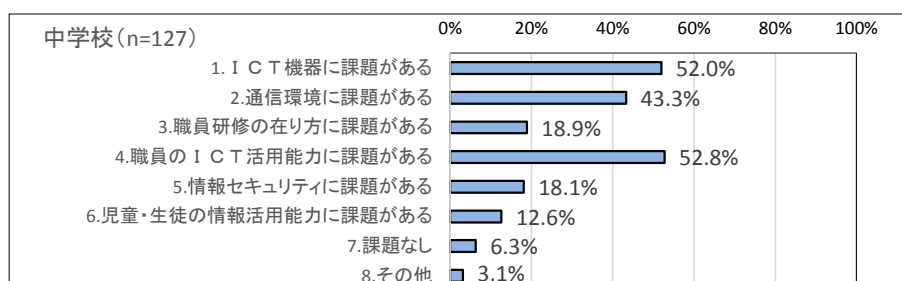
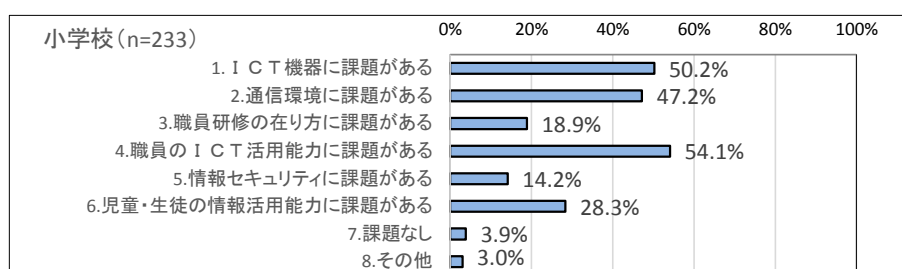
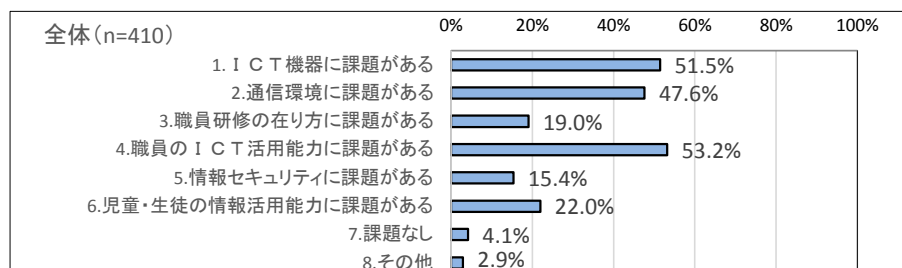
問25 ICTの活用など情報教育に関する校内研修を実施し、授業に役立てていますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	233	127	38	1	11	410	100.0
授業を実施し授業に役立てている	192	83	19	1	11	306	74.6
研修を実施していない	40	43	19	0	0	102	24.9
無回答	1	1	0	0	0	2	0.5



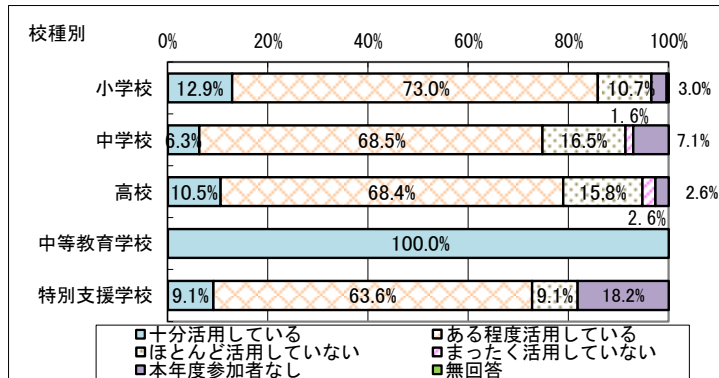
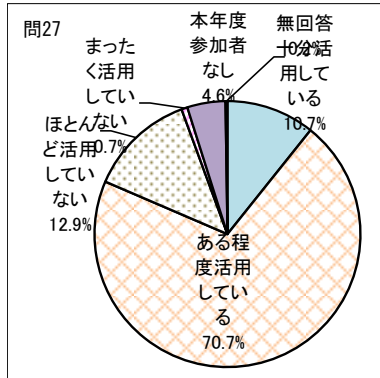
問26 ICTを活用した主体的・対話的で深い学びを実施する上での課題について、当てはまるものすべてに○を付けてください

	小学校	中学校	高等学校	中等教育学校	特別支援学校	(全体) %
1. ICT機器に課題がある	117	66	23	0	5	51.5%
2. 通信環境に課題がある	110	55	26	0	4	47.6%
3. 職員研修の在り方に課題がある	44	24	8	0	2	19.0%
4. 職員のICT活用能力に課題がある	126	67	17	1	7	53.2%
5. 情報セキュリティに課題がある	33	23	5	0	2	15.4%
6. 児童・生徒の情報活用能力に課題がある	66	16	2	0	6	22.0%
7. 課題なし	9	8	0	0	0	4.1%
8. その他	7	4	0	0	1	2.9%



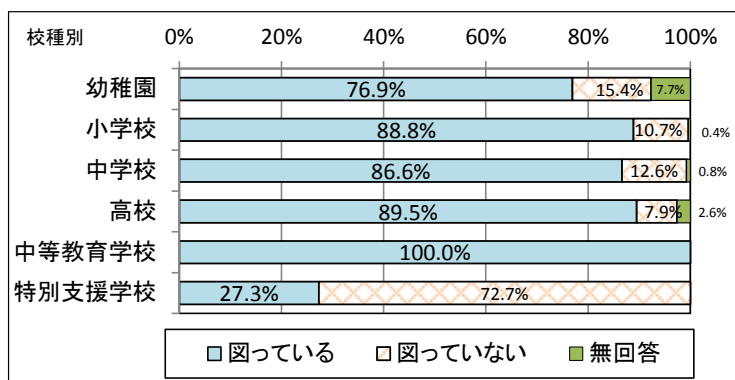
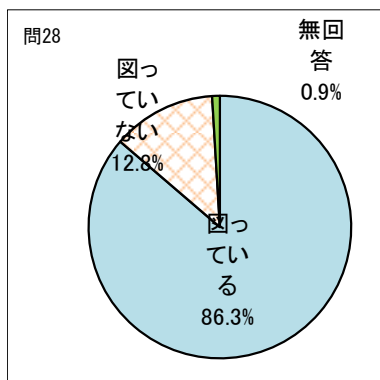
問27 スーパーティーチャーによる授業公開や各種研修の成果を教職員の人材育成に活用していますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	233	127	38	1	11	410	100.0
十分活用している	30	8	4	1	1	44	10.7
ある程度活用している	170	87	26	0	7	290	70.7
ほとんど活用していない	25	21	6	0	1	53	12.9
まったく活用していない	0	2	1	0	0	3	0.7
本年度参加者なし	7	9	1	0	2	19	4.6
無回答	1	0	0	0	0	1	0.2



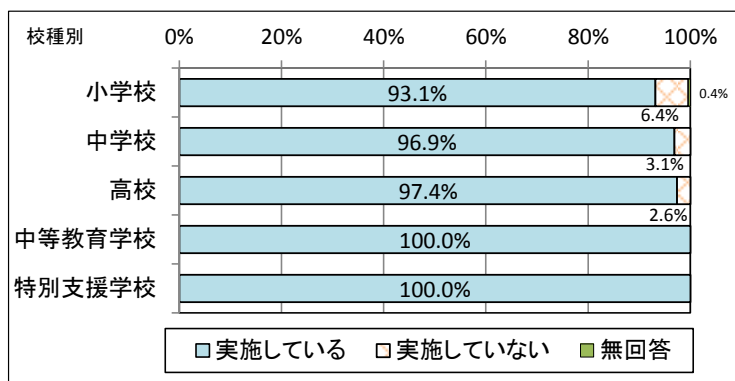
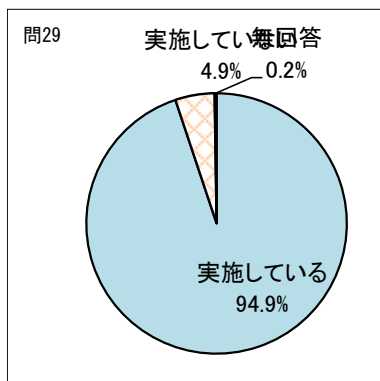
問28 生徒や学校の安全のために、家庭や地域ボランティア、関係機関（警察含む）等との間で、協力要請や情報交換を行う連携会議を毎年開催し、共通認識と行動連携を図っていますか

	幼稚園	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	13	233	127	38	1	11	423	100.0
図っている	10	207	110	34	1	3	365	86.3
図っていない	2	25	16	3	0	8	54	12.8
無回答	1	1	1	1	0	0	4	0.9



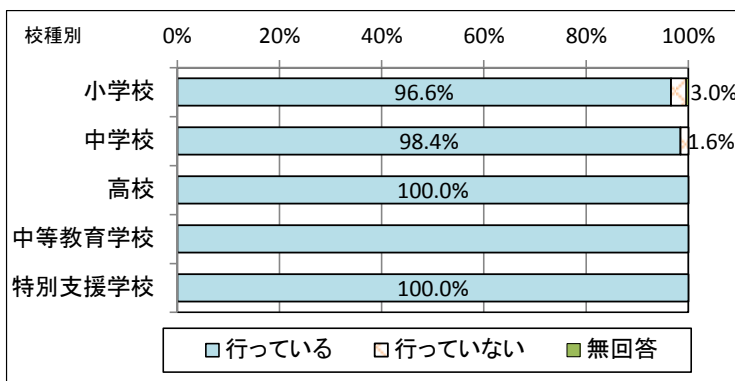
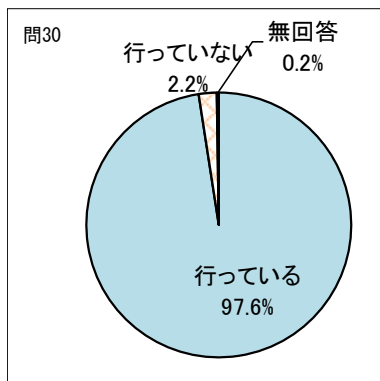
問29 避難訓練や防災研修を地域や専門家と連携して実施していますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	233	127	38	1	11	410	100.0
実施している	217	123	37	1	11	389	94.9
実施していない	15	4	1	0	0	20	4.9
無回答	1	0	0	0	0	1	0.2



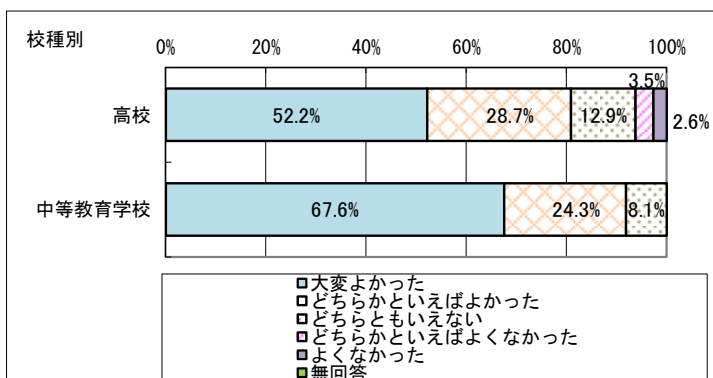
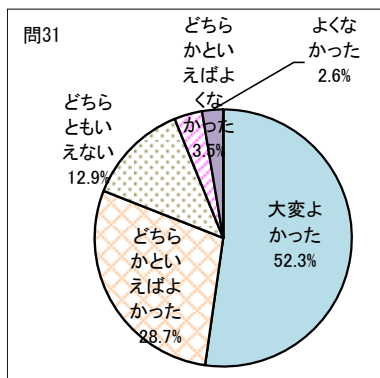
問30 定期的にまたは必要に応じて、危機管理マニュアルの見直しを行っていますか

	小学校	中学校	高校	中等教育学校	特別支援学校	全体	%
全体	233	127	38	1	11	410	100.0
行っている	225	125	38	1	11	400	97.6
行っていない	7	2	0	0	0	9	2.2
無回答	1	0	0	0	0	1	0.2



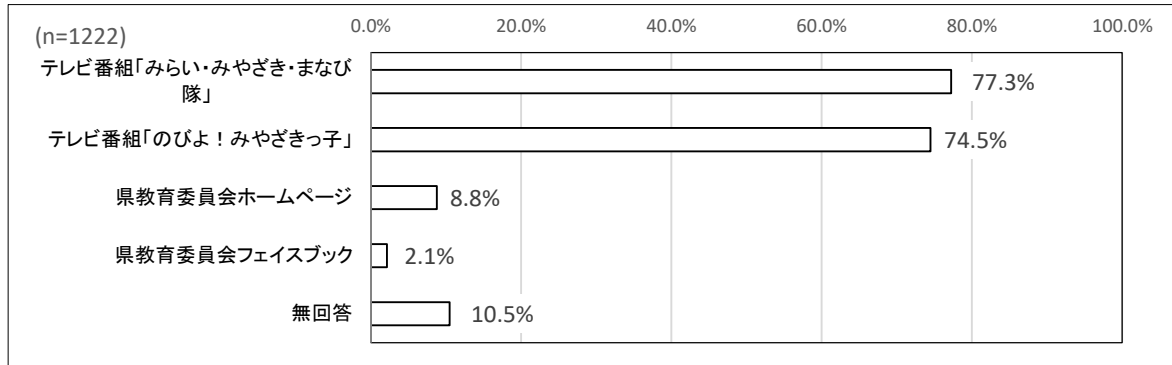
問31 (高3用) 現在の学校に入学してよかったと思いますか 【高校3年生全員に調査】

	高校	中等教育学校	全体	%
全体	6795	37	6832	100.0
大変よかった	3545	25	3570	52.3
どちらかといえばよかった	1953	9	1962	28.7
どちらともいえない	876	3	879	12.9
どちらかといえばよくなかった	241	0	241	3.5
よくなかった	180	0	180	2.6
無回答	0	0	0	0.0



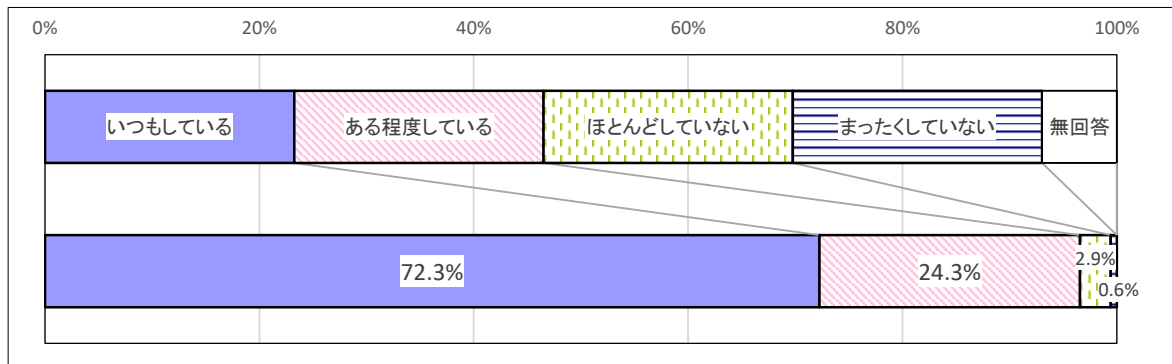
問1 あなたが見たことがあるものはどれですか（あてはまるものすべて）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	テレビ番組「みらい・みやざき・まなび隊」	944	77.3%
2	テレビ番組「のびよ！みやざきっ子」	910	74.5%
3	県教育委員会ホームページ	107	8.8%
4	県教育委員会フェイスブック	26	2.1%
	無回答	128	10.5%



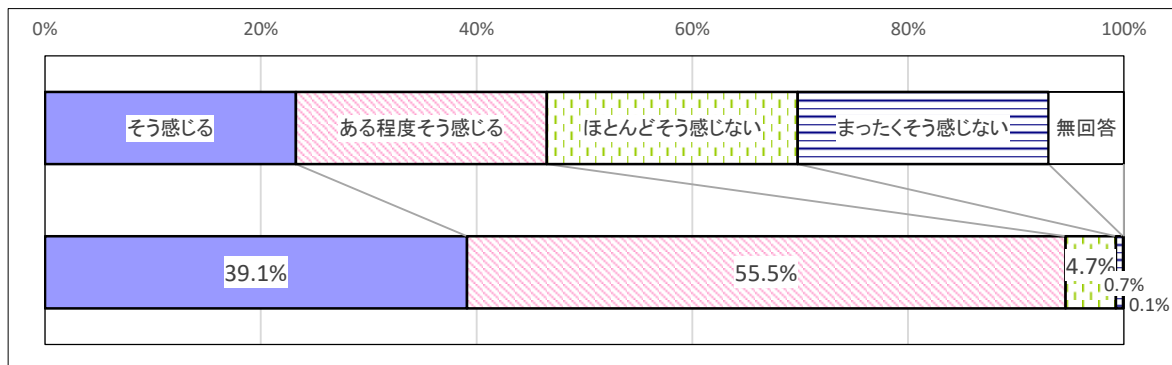
問2 お子さんは、家庭で「おはよう」「おやすみ」などのあいさつをしていますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	いつもしている	883	72.3%
2	ある程度している	297	24.3%
3	ほとんどしていない	35	2.9%
4	まったくしていない	7	0.6%
	無回答	0	0.0%



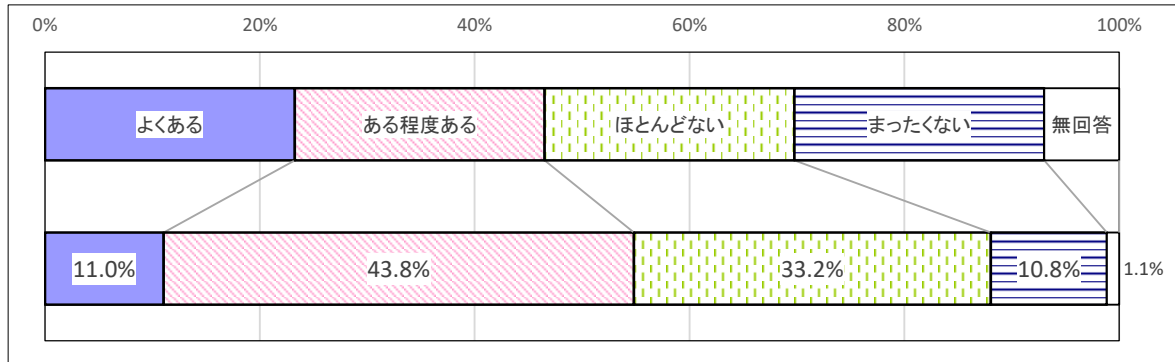
問3 子どもの生活習慣づくりの取組（早寝・早起き・朝ごはん等）を通して、お子さんとの会話が増えたり、お子さんが規則正しく生活できていると感じますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	そう感じる	478	39.1%
2	ある程度そう感じる	678	55.5%
3	ほとんどそう感じない	57	4.7%
4	まったくそう感じない	8	0.7%
	無回答	1	0.1%



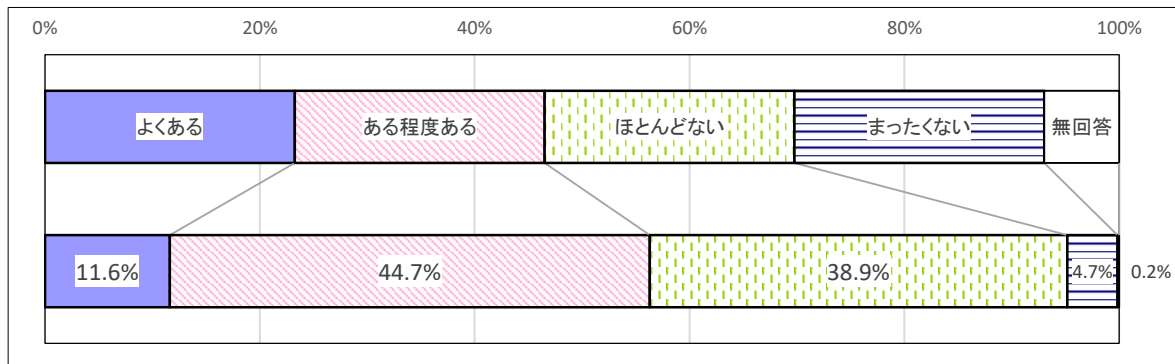
問4 身近に、みやざきサポートプログラムによる講座等、家庭教育に関する講座や研修会等の学習する機会がありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	135	11.0%
2	ある程度ある	535	43.8%
3	ほとんどない	406	33.2%
4	まったくない	132	10.8%
	無回答	14	1.1%



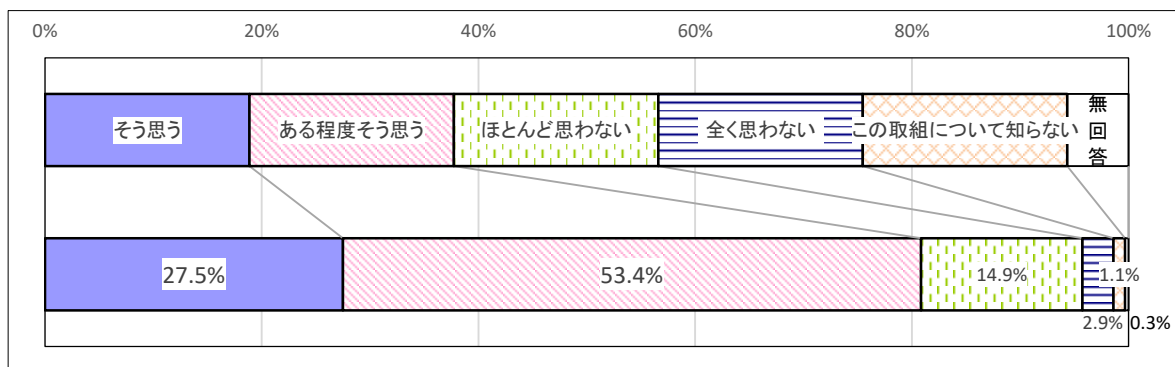
問5 家族で、読書（読み聞かせを含む）をしたり、読んだ本について話したりすることがありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	142	11.6%
2	ある程度ある	546	44.7%
3	ほとんどない	475	38.9%
4	まったくない	57	4.7%
	無回答	2	0.2%



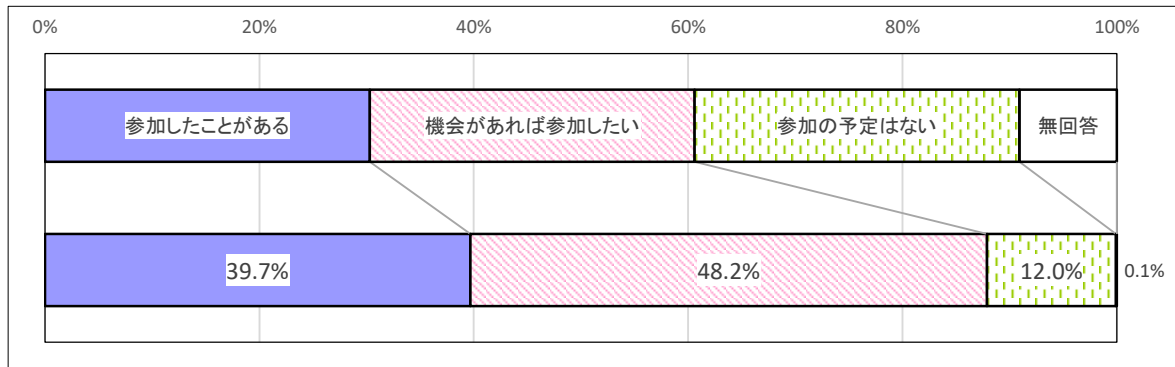
問6 「弁当の日」の取組は、お子さんの食に対する考え方や行動の変化（食への関心が高まる、感謝の心が生まれる、食事の準備を手伝うようになる等）につながっていると思いますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	そう思う	336	27.5%
2	ある程度そう思う	652	53.4%
3	ほとんど思わない	182	14.9%
4	全く思わない	35	2.9%
5	この取組について知らない	13	1.1%
	無回答	4	0.3%



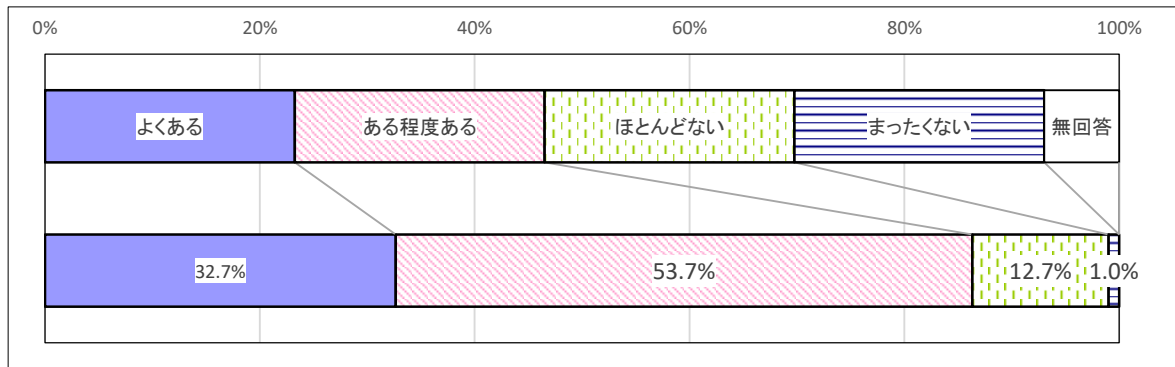
問7 今までに障がいのある子どもたちの教育に関する講演会や研修会等に参加したことがありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	参加したことがある	485	39.7%
2	機会があれば参加したい	589	48.2%
3	参加の予定はない	147	12.0%
	無回答	1	0.1%



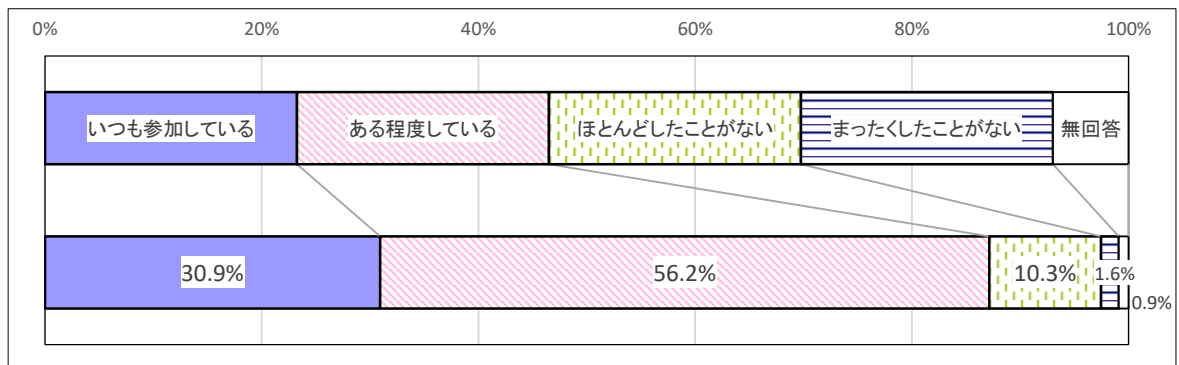
問8 地域のこと（よさ、問題、出来事、行事等）について、家庭で話すことはありますか。

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よくある	399	32.7%
2	ある程度ある	656	53.7%
3	ほとんどない	155	12.7%
4	まったくない	12	1.0%
	無回答	0	0.0%



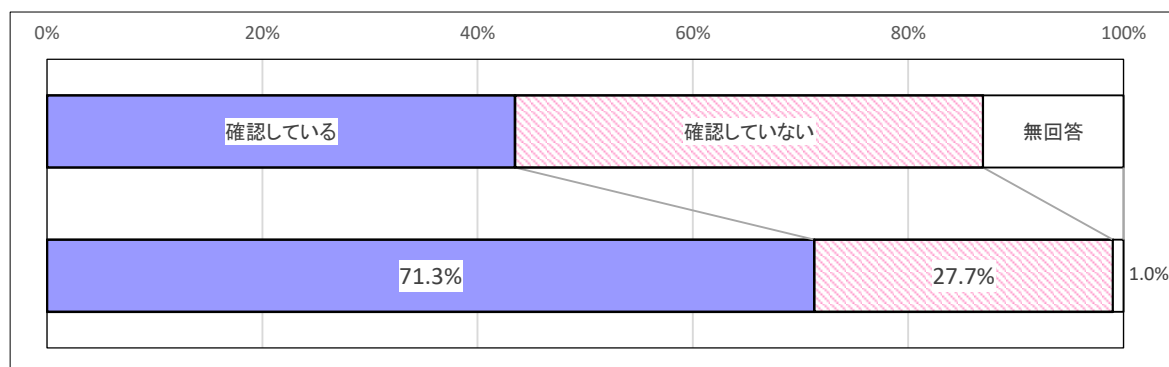
問9 おさんは、地域で行われる行事などに参加していますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	いつも参加している	378	30.9%
2	ある程度している	687	56.2%
3	ほとんどしたことがない	126	10.3%
4	まったくしたことがない	20	1.6%
	無回答	11	0.9%



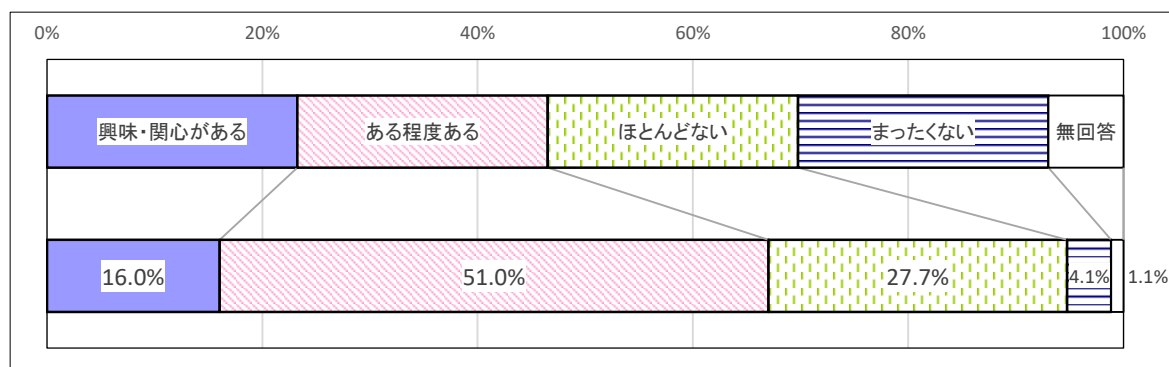
問10 地域で自然災害が発生した場合の避難場所を親子で確認していますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	確認している	871	71.3%
2	確認していない	339	27.7%
	無回答	12	1.0%



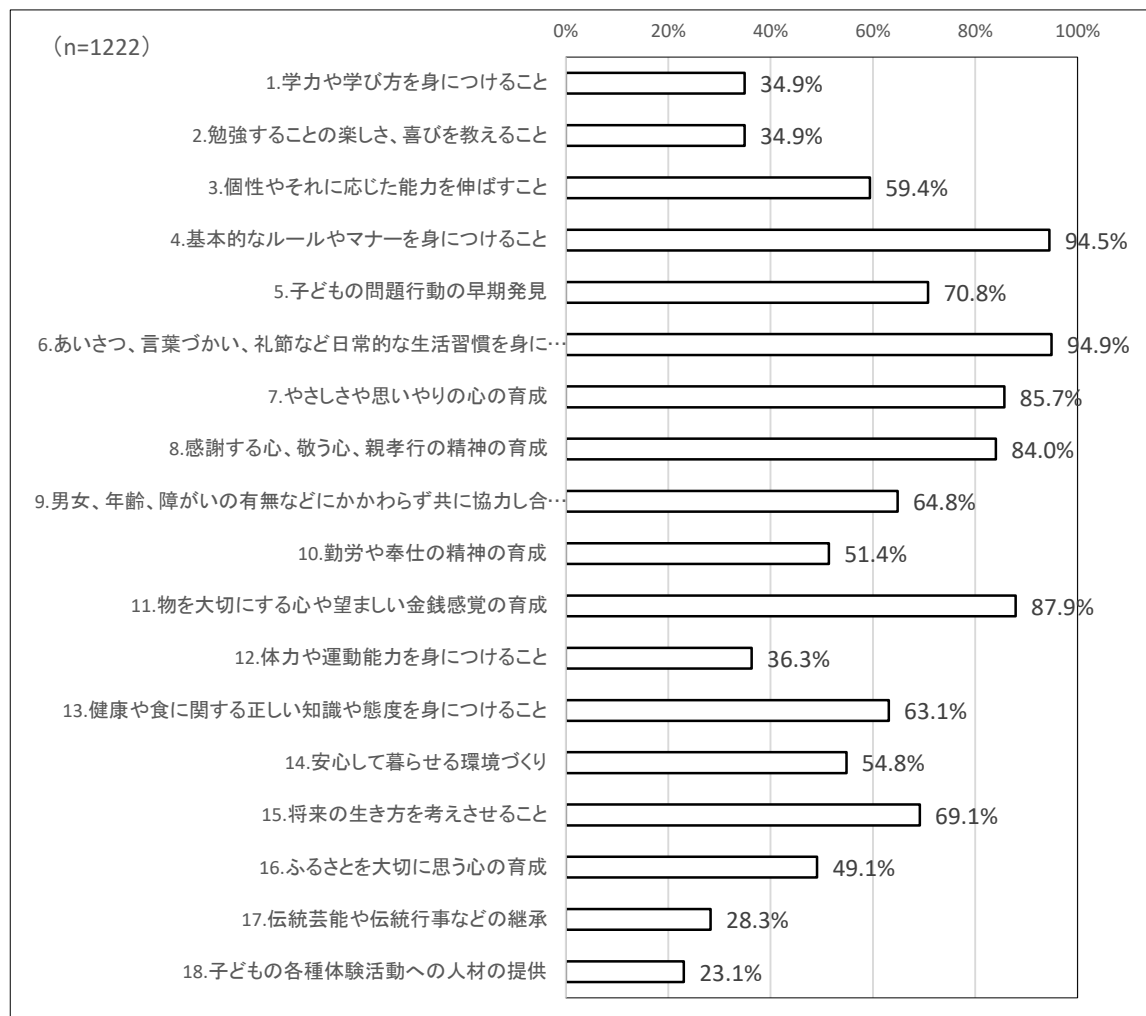
問11 あなたやあなたのお子さんは、お住まいの市町村にある文化財に興味・関心がありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	興味・関心がある	196	16.0%
2	ある程度ある	623	51.0%
3	ほとんどない	339	27.7%
4	まったくない	50	4.1%
	無回答	14	1.1%



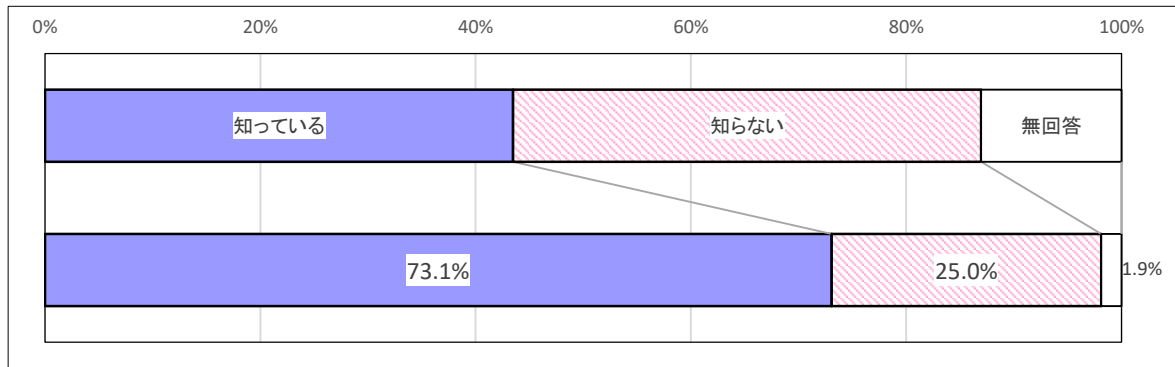
問12 家庭が担うべき役割はどのようなことだと思いますか。当てはまるものすべてに○を付けてください

	件数	(全体) %
1. 学力や学び方を身につけること	427	34.9%
2. 勉強することの楽しさ、喜びを教えること	427	34.9%
3. 個性やそれに応じた能力を伸ばすこと	726	59.4%
4. 基本的なルールやマナーを身につけること	1155	94.5%
5. 子どもの問題行動の早期発見	865	70.8%
6. あいさつ、言葉づかい、礼節など日常生活習慣を身につけること	1160	94.9%
7. やさしさや思いやりの心の育成	1047	85.7%
8. 感謝する心、敬う心、親孝行の精神の育成	1027	84.0%
9. 男女、年齢、障がいの有無などにかかわらず共に協力し合う態度を身につけること	792	64.8%
10. 勤労や奉仕の精神の育成	628	51.4%
11. 物を大切にする心や望ましい金銭感覚の育成	1074	87.9%
12. 体力や運動能力を身につけること	444	36.3%
13. 健康や食に関する正しい知識や態度を身につけること	771	63.1%
14. 安心して暮らせる環境づくり	670	54.8%
15. 将来の生き方を考えさせること	845	69.1%
16. ふるさとを大切に思う心の育成	600	49.1%
17. 伝統芸能や伝統行事などの継承	346	28.3%
18. 子どもの各種体験活動への人材の提供	282	23.1%



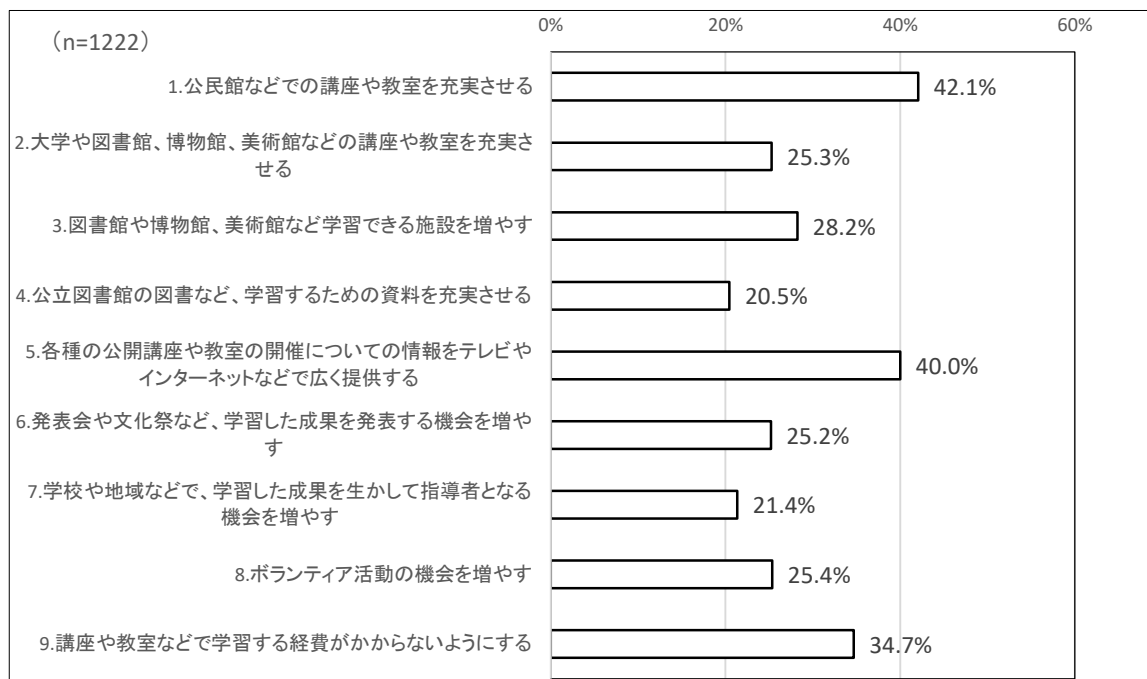
問13 県では家庭教育の支援に取り組んでいます。家庭教育では保護者がその役割を果たすとともに、地域住民や学校等にも家庭教育を支える役割があることを知っていますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	知っている	893	73.1%
2	知らない	306	25.0%
	無回答	23	1.9%



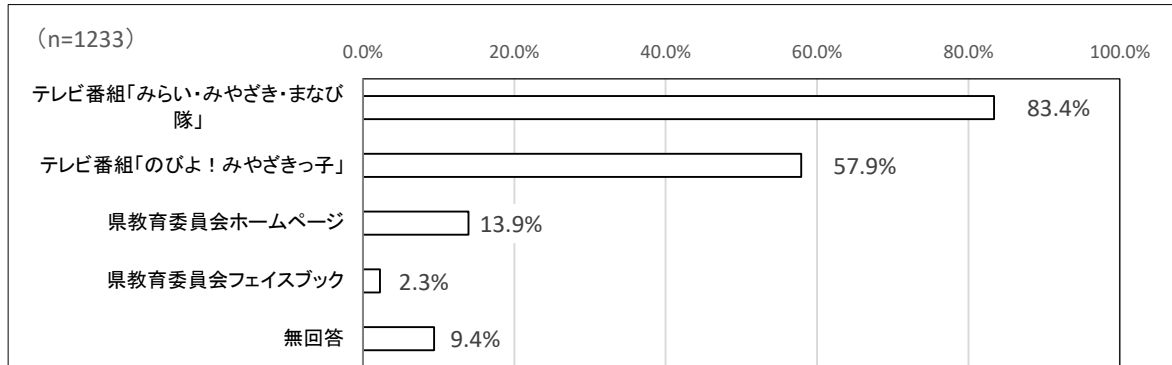
問14 県民みんなが、生涯にわたって学習する環境を作るためには、どのような取組が必要だと思いますか。
(当てはまるもの3つに○)

	件数	(全体) %
1. 公民館などでの講座や教室を充実させる	514	42.1%
2. 大学や図書館、博物館、美術館などの講座や教室を充実させる	309	25.3%
3. 図書館や博物館、美術館など学習できる施設を増やす	345	28.2%
4. 公立図書館の図書など、学習するための資料を充実させる	250	20.5%
5. 各種の公開講座や教室の開催についての情報をテレビやインターネットなどで広く提供する	489	40.0%
6. 発表会や文化祭など、学習した成果を発表する機会を増やす	308	25.2%
7. 学校や地域などで、学習した成果を生かして指導者となる機会を増やす	261	21.4%
8. ボランティア活動の機会を増やす	310	25.4%
9. 講座や教室などで学習する経費がかからないようにする	424	34.7%



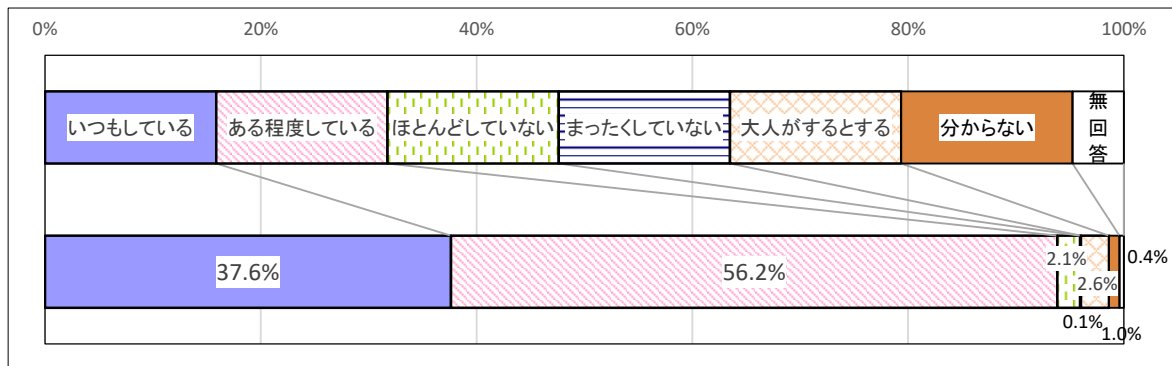
問1 あなたが見たことがあるものはどれですか（あてはまるものすべて）

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	テレビ番組「みらい・みやざき・まなび隊」	1028	83.4%
2	テレビ番組「のびよ！みやざきっ子」	714	57.9%
3	県教育委員会ホームページ	172	13.9%
4	県教育委員会フェイスブック	28	2.3%
	無回答	116	9.4%



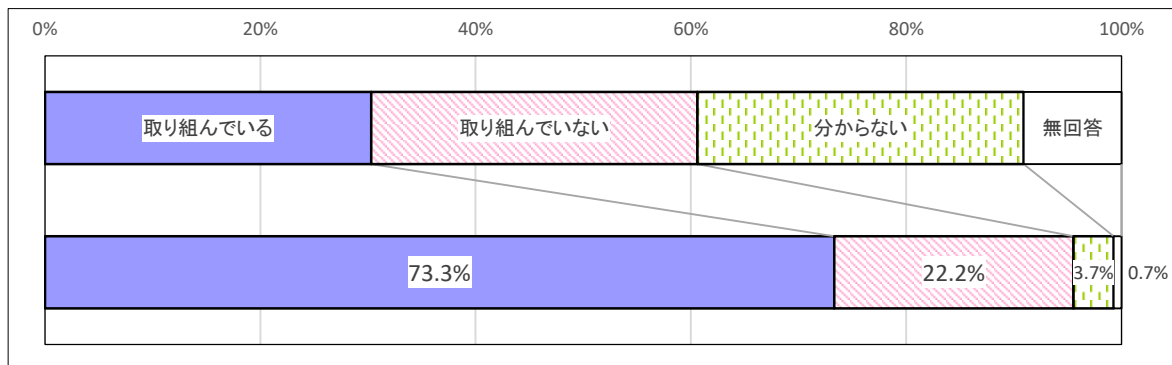
問2 あなたの地域の子どもたちは、地域の人にあいさつをしていますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	いつもしている	464	37.6%
2	ある程度している	693	56.2%
3	ほとんどしていない	26	2.1%
4	まったくしていない	1	0.1%
5	大人がするとする	32	2.6%
6	分からない	12	1.0%
	無回答	5	0.4%



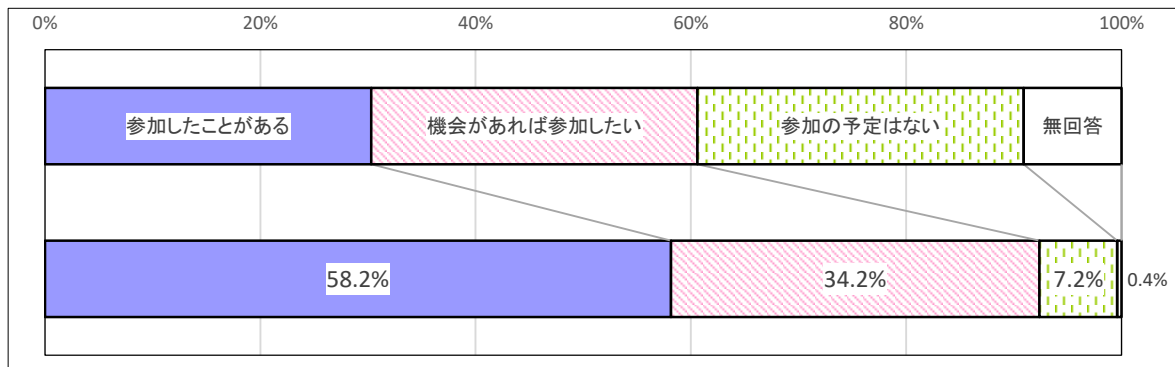
問3 あなたは学校支援ボランティアに取り組んでいますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	取り組んでいる	904	73.3%
2	取り組んでいない	274	22.2%
3	分からない	46	3.7%
	無回答	9	0.7%



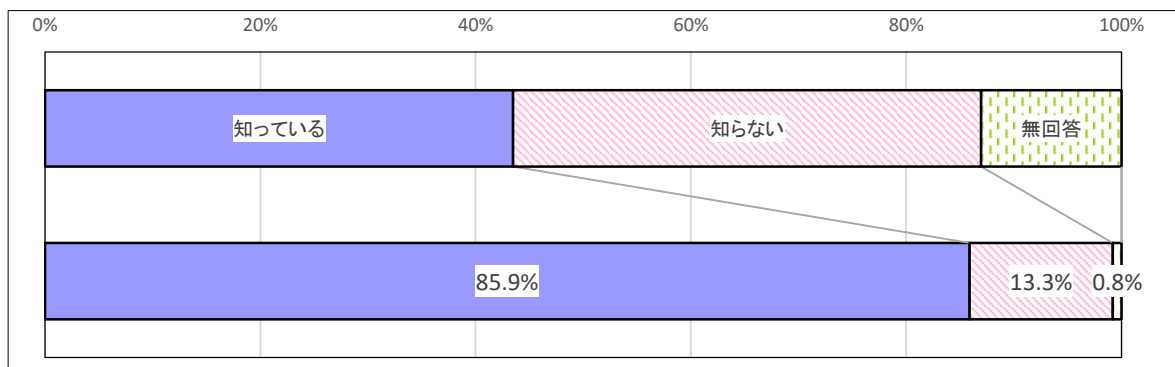
問4 今までに障がいのある子どもたちの教育に関する講演会や研修会等に参加したことがありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	参加したことがある	717	58.2%
2	機会があれば参加したい	422	34.2%
3	参加の予定はない	89	7.2%
	無回答	5	0.4%



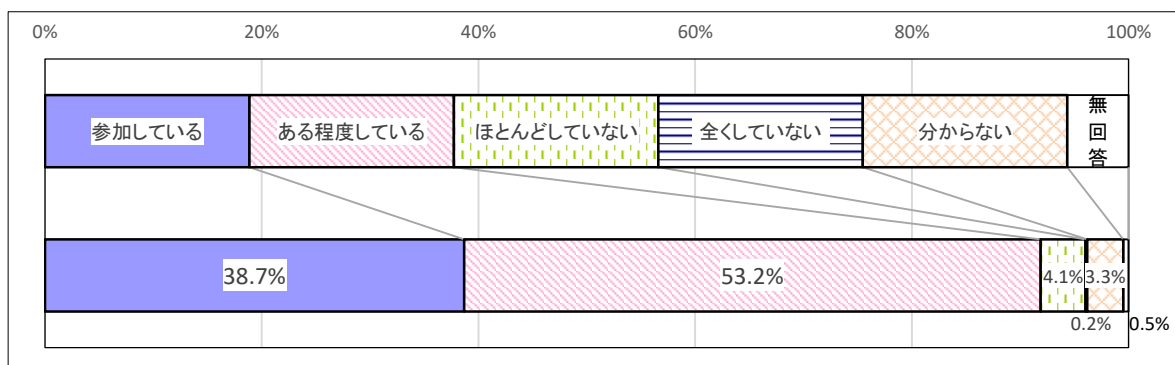
問5 県では家庭教育の支援に取り組んでいますが、家庭教育は保護者がその役割を果たすとともに、地域住民や学校等にも家庭教育を支える役割があることを知っていますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	知っている	1059	85.9%
3	知らない	164	13.3%
	無回答	10	0.8%



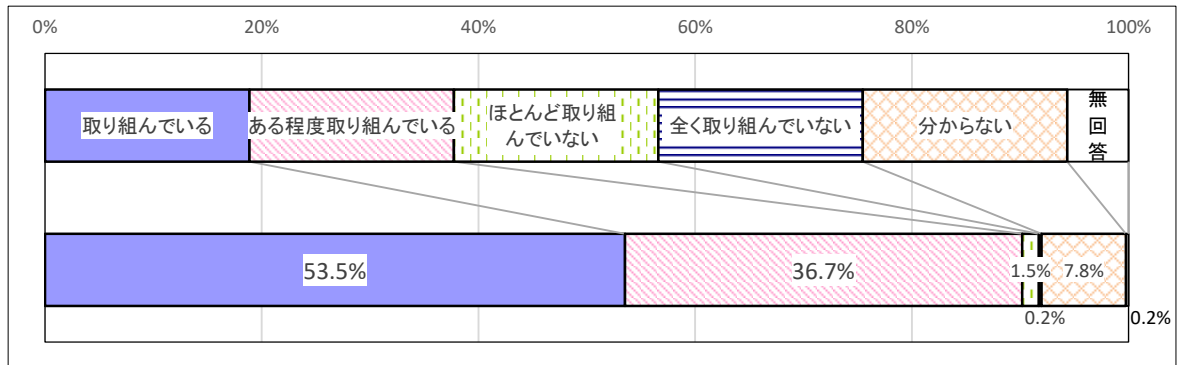
問6 あなたの地域では、子どもたちが地域の行事に積極的に参加していますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	参加している	477	38.7%
2	ある程度している	656	53.2%
3	ほとんどしていない	51	4.1%
4	全くしていない	2	0.2%
5	分からない	41	3.3%
	無回答	6	0.5%



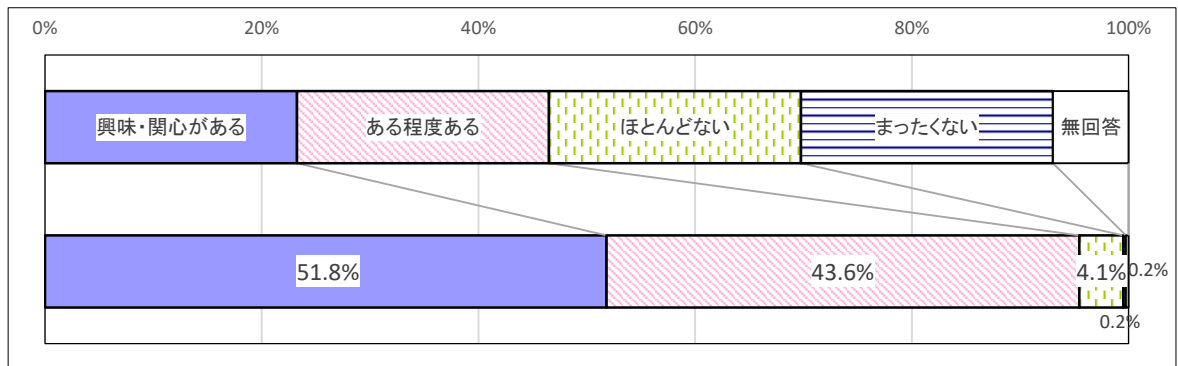
問7 あなたの地域の学校では、地域の意見も取り入れながら、地域と一緒に子どもを育てるための取組を進めていますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	取り組んでいる	660	53.5%
2	ある程度取り組んでいる	452	36.7%
3	ほとんど取り組んでいない	19	1.5%
4	全く取り組んでいない	3	0.2%
5	分からない	96	7.8%
	無回答	3	0.2%



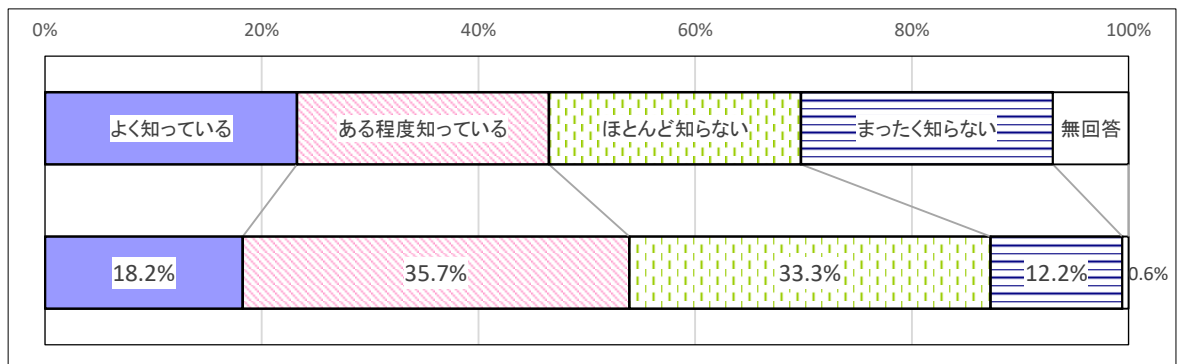
問8 あなたは、お住まいの市町村にある文化財に興味・関心がありますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	興味・関心がある	639	51.8%
2	ある程度ある	538	43.6%
3	ほとんどない	50	4.1%
4	まったくない	3	0.2%
	無回答	3	0.2%



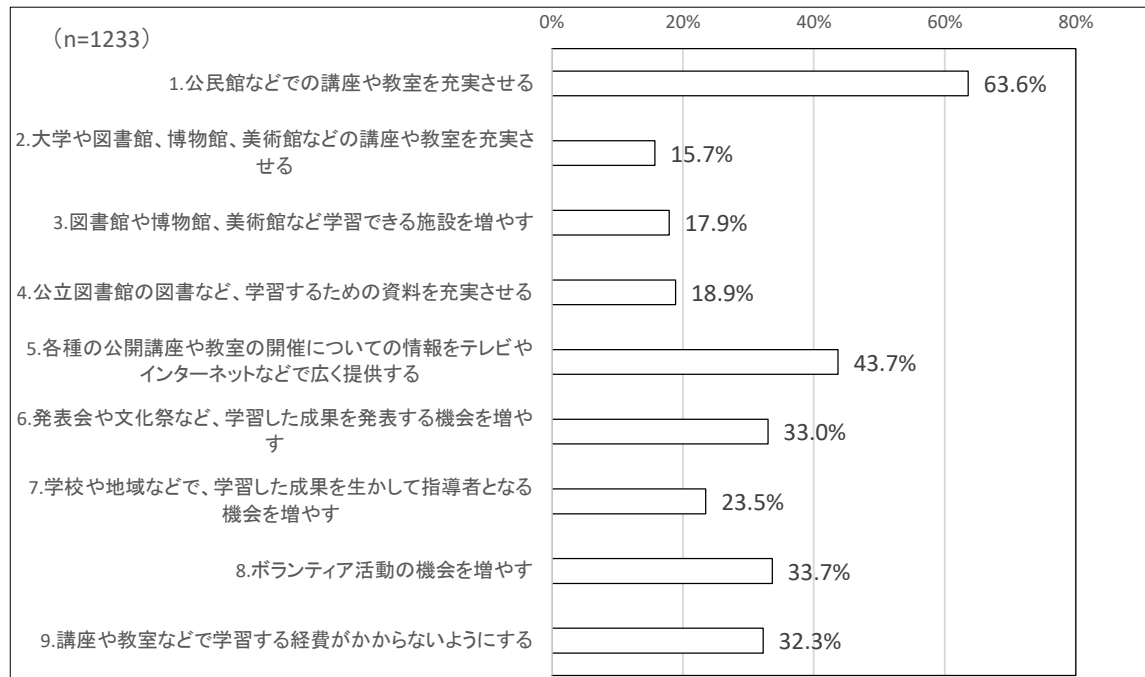
問9 県教育委員会では、「みんながスポーツ “1130” 県民運動推進事業」に取り組んでいます、あなたはこの取組について知っていますか

No.	カテゴリ	件数	(全体) %
1	よく知っている	225	18.2%
2	ある程度知っている	440	35.7%
3	ほとんど知らない	411	33.3%
4	まったく知らない	150	12.2%
	無回答	7	0.6%



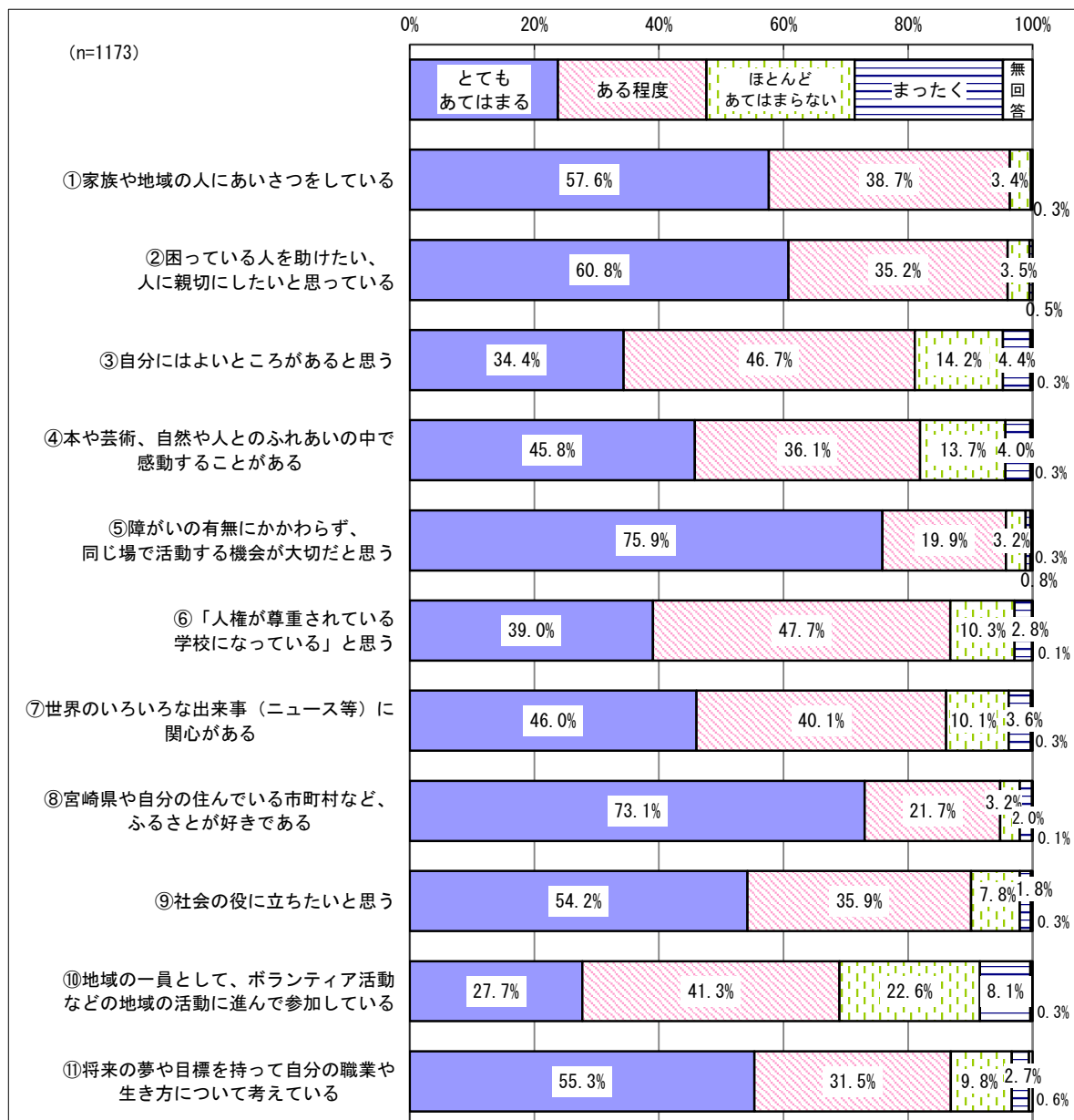
問10 県民みんなが、生涯にわたって学習する環境を作るためには、どのような取組が必要だと思いますか。
(当てはまるもの3つに○)

	件数	(全体) %
1. 公民館などでの講座や教室を充実させる	784	63.6%
2. 大学や図書館、博物館、美術館などの講座や教室を充実させる	194	15.7%
3. 図書館や博物館、美術館など学習できる施設を増やす	221	17.9%
4. 公立図書館の図書など、学習するための資料を充実させる	233	18.9%
5. 各種の公開講座や教室の開催についての情報をテレビやインターネットなどで広く提供する	539	43.7%
6. 発表会や文化祭など、学習した成果を発表する機会を増やす	407	33.0%
7. 学校や地域などで、学習した成果を生かして指導者となる機会を増やす	290	23.5%
8. ボランティア活動の機会を増やす	415	33.7%
9. 講座や教室などで学習する経費がかからないようにする	398	32.3%

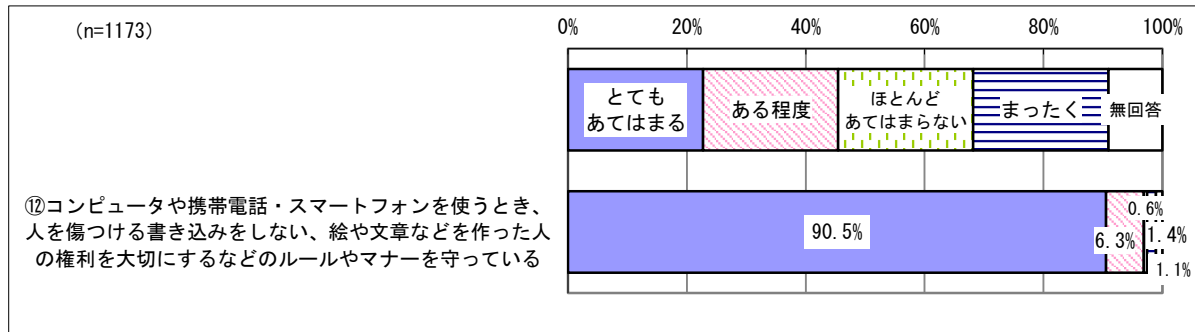


小学校・小学部5年生意識調査

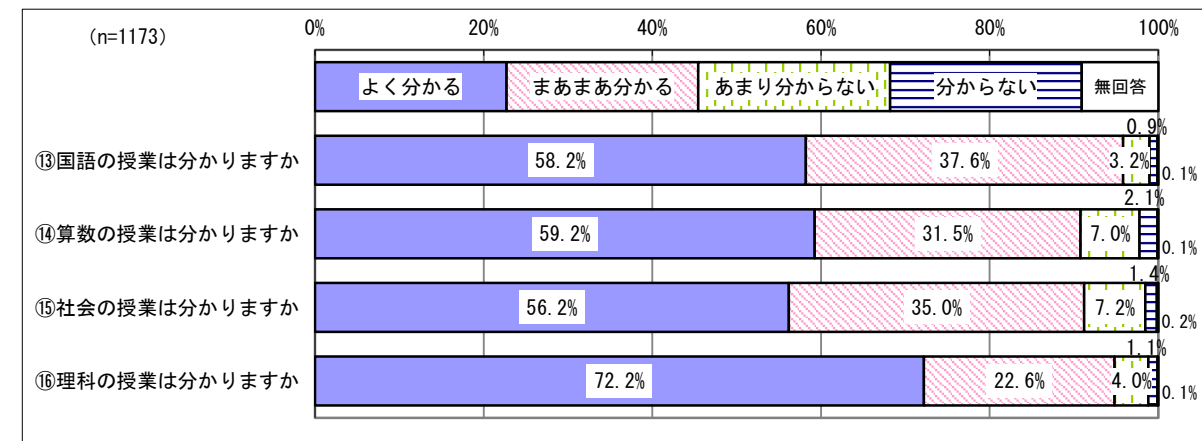
	とても あてはまる	ある程度 あてはまる	ほとんど あてはまらない	まったく あてはまらない	無回答	全体
①家族や地域の人にあいさつをしている	676	454	40	3	0	1,173
②困っている人を助けたい、人に親切にしたいと思っている	713	413	41	6	0	1,173
③自分にはよいところがあると思う	403	548	166	52	4	1,173
④本や芸術、自然や人とのふれあいの中で感動することがある	537	424	161	47	4	1,173
⑤障がいの有無にかかわらず、同じ場で活動する機会が大切だと思う	890	233	37	9	4	1,173
⑥「人権が尊重されている学校になっている」と思う	458	560	121	33	1	1,173
⑦世界のいろいろな出来事（ニュース等）に関心がある	540	470	118	42	3	1,173
⑧宮崎県や自分の住んでいる市町村など、ふるさとが好きである	857	255	37	23	1	1,173
⑨社会の役に立ちたいと思う	636	421	92	21	3	1,173
⑩地域の一員として、ボランティア活動などの地域の活動に進んで参加している	325	484	265	95	4	1,173
⑪将来の夢や目標を持って自分の職業や生き方について考えている	649	370	115	32	7	1,173



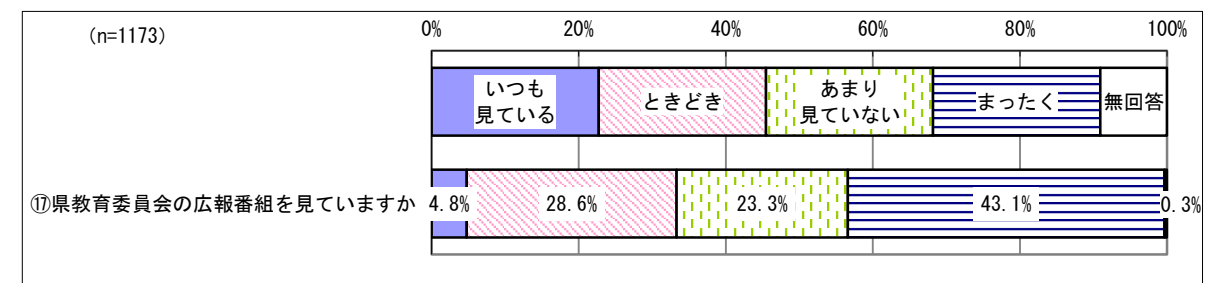
	とても あてはまる	ある程度 あてはまる	ほとんど あてはまらない	まったく あてはまらない	無回答	全体
⑫コンピュータや携帯電話・スマートフォンを使うとき、人を傷つける書き込みをしない、絵や文章などを作った人の権利を大切にすることなどのルールやマナーを守っている	1,062	74	7	17	13	1,173



	よく分かる	まあまあ分かる	あまり分からない	分からない	無回答	全体
⑬国語の授業は分かりますか	683	441	37	11	1	1,173
⑭算数の授業は分かりますか	695	370	82	25	1	1,173
⑮社会の授業は分かりますか	659	411	85	16	2	1,173
⑯理科の授業は分かりますか	847	265	47	13	1	1,173

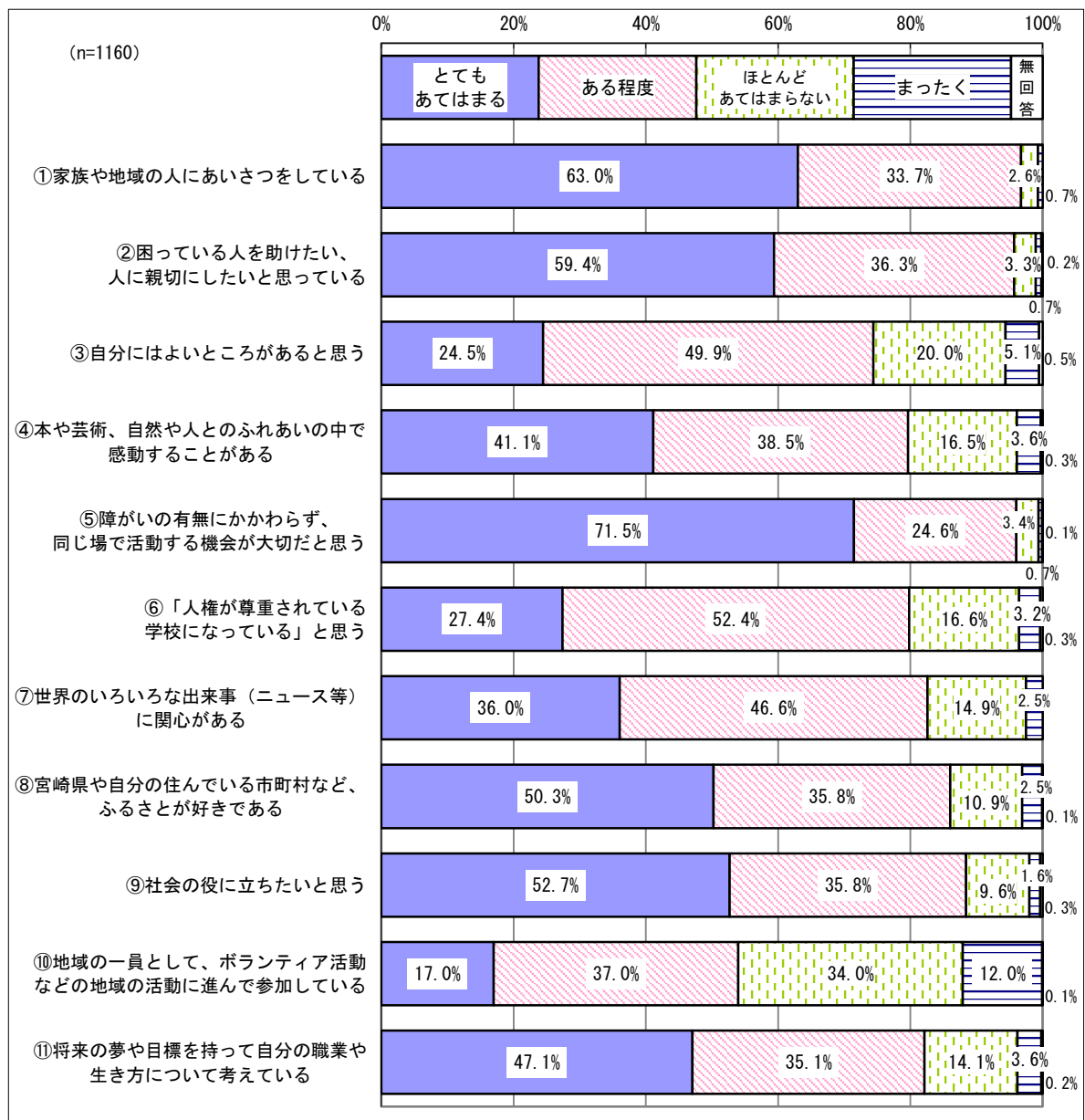


	いつも 見ている	ときどき 見ている	あまり 見ていない	まったく 見ていない	無回答	全体
⑰県教育委員会の広報番組を見えていますか	56	335	273	505	4	1,173

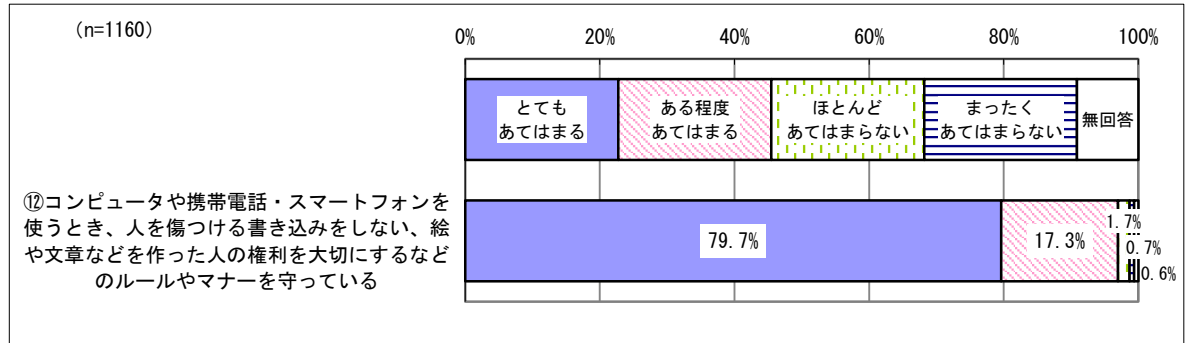


中学校・中部2年生意識調査

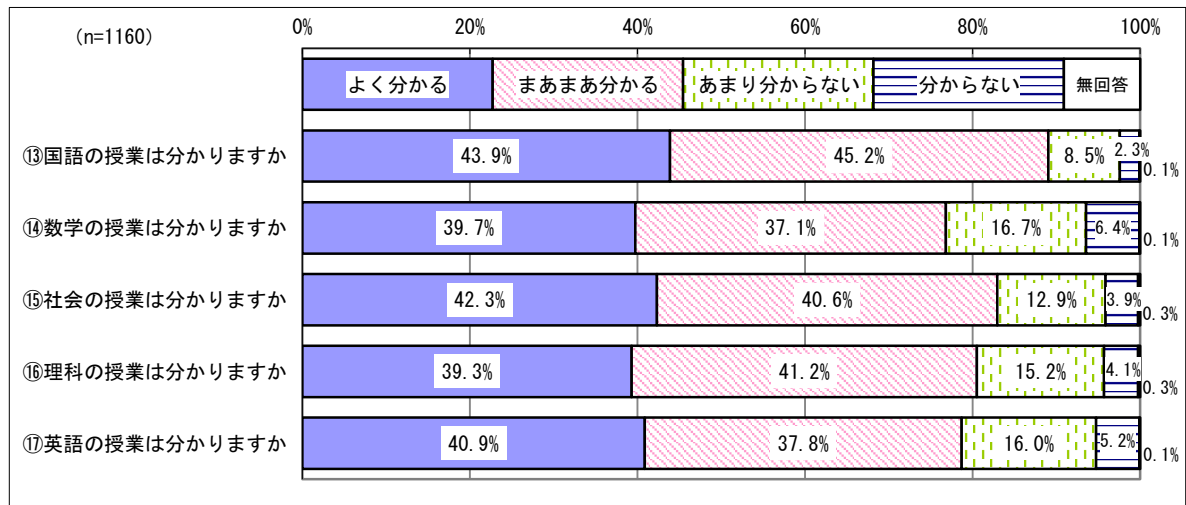
	とても あてはまる	ある程度 あてはまる	ほとんど あてはまらない	まったく あてはまらない	無回答	全体
①家族や地域の人にあいさつをしている	731	391	30	8	0	1,160
②困っている人を助けたい、 人に親切にしたいと思っている	689	421	38	10	2	1,160
③自分にはよいところがあると思う	284	579	232	59	6	1,160
④本や芸術、自然や人とのふれあいの中で 感動することがある	477	447	191	42	3	1,160
⑤障がいの有無にかかわらず、 同じ場で活動する機会が大切だと思う	829	285	39	6	1	1,160
⑥「人権が尊重されている 学校になっている」と思う	318	608	193	37	4	1,160
⑦世界のいろいろな出来事（ニュース等） に関心がある	418	540	173	29	0	1,160
⑧宮崎県や自分の住んでいる市町村など、 ふるさとが好きである	583	415	126	35	1	1,160
⑨社会の役に立ちたいと思う	611	415	111	19	4	1,160
⑩地域の一員として、ボランティア活動 などの地域の活動に進んで参加している	197	429	394	139	1	1,160
⑪将来の夢や目標を持って自分の職業や 生き方について考えている	546	407	163	42	2	1,160



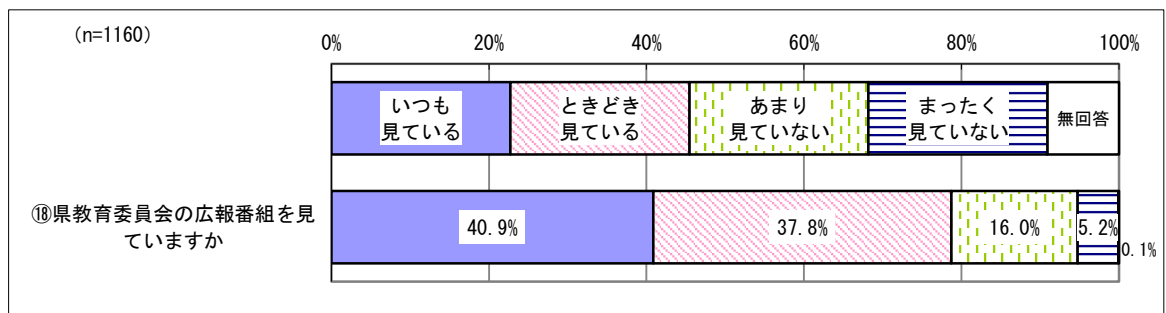
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
⑫コンピュータや携帯電話・スマートフォンを使うとき、人を傷つける書き込みをしない、絵や文章などを作った人の権利を大切にすることなどのルールやマナーを守っている	924	201	20	8	7	1,160



	よく分かる	まあまあ分かる	あまり分からない	分からない	無回答	全体
⑬国語の授業は分かりますか	509	524	99	27	1	1,160
⑭数学の授業は分かりますか	461	430	194	74	1	1,160
⑮社会の授業は分かりますか	491	471	150	45	3	1,160
⑯理科の授業は分かりますか	456	478	176	47	3	1,160
⑰英語の授業は分かりますか	474	439	186	60	1	1,160

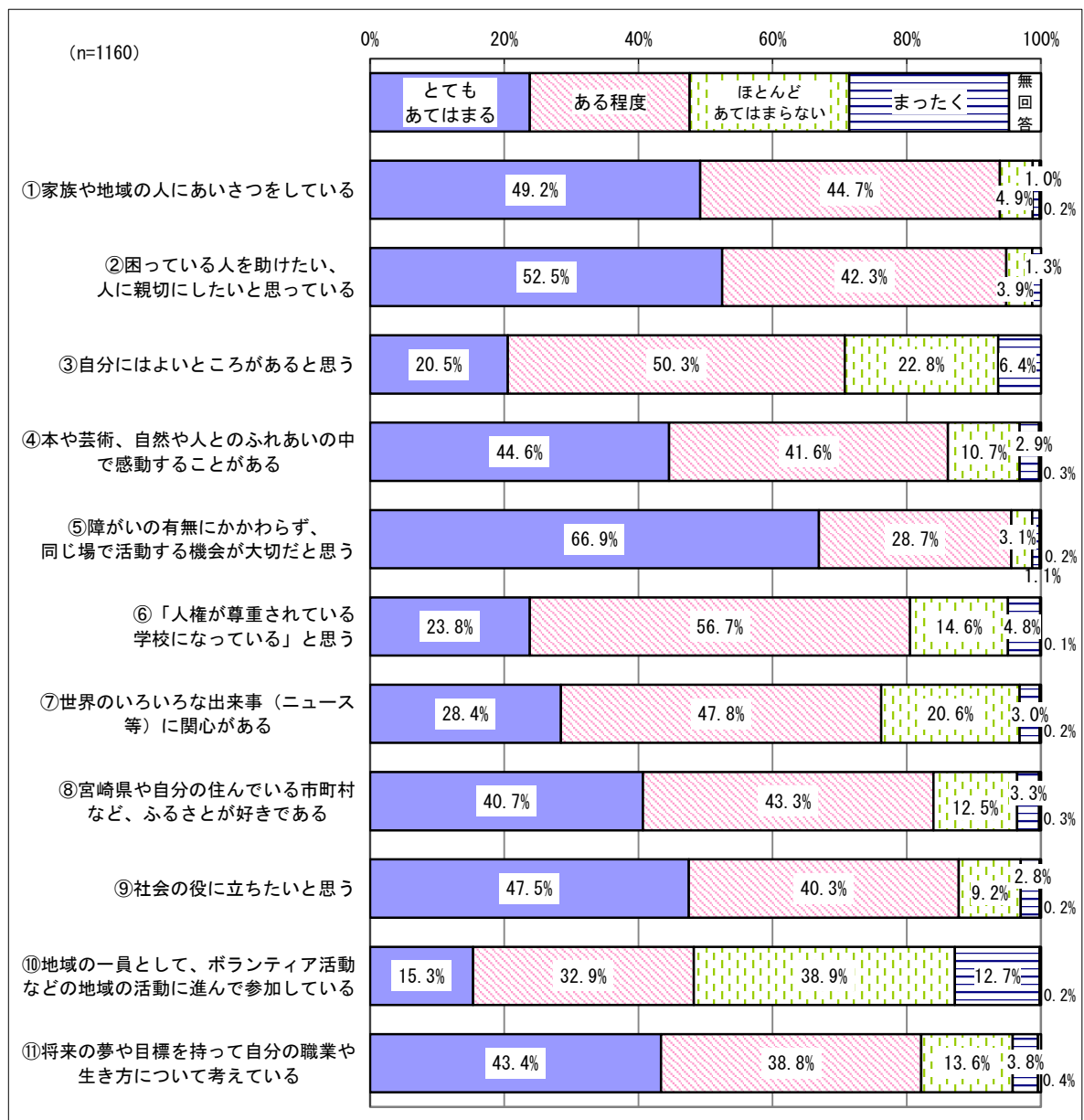


	いつも見ている	ときどき見ている	あまり見ていない	まったく見ていない	無回答	全体
⑱県教育委員会の広報番組を見えていますか	474	439	186	60	1	1,160

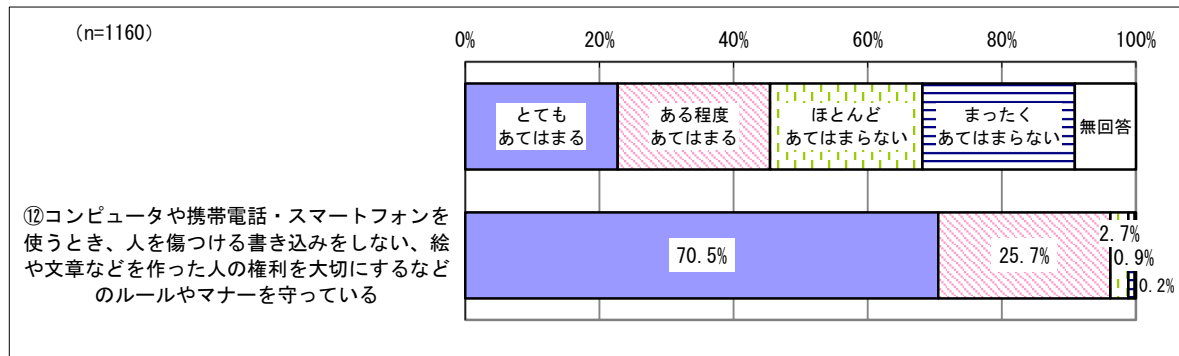


高等学校・高等部2年生意識調査

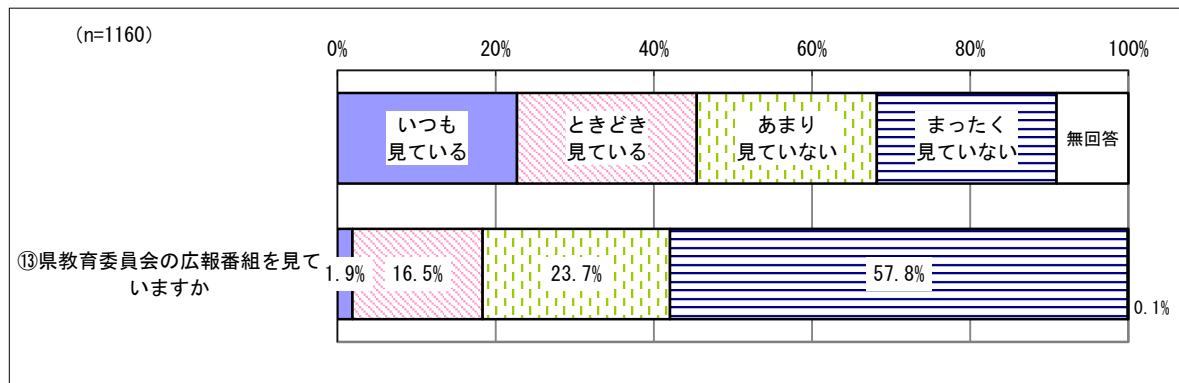
	とても あてはまる	ある程度 あてはまる	ほとんど あてはまらない	まったく あてはまらない	無回答	全体
①家族や地域の人にあいさつをしている	571	518	57	12	2	1,160
②困っている人を助けたい、 人に親切にしたいと思っている	609	491	45	15	0	1,160
③自分にはよいところがあると思う	238	583	265	74	0	1,160
④本や芸術、自然や人とのふれあいの中 で感動することがある	517	482	124	34	3	1,160
⑤障がいの有無にかかわらず、 同じ場で活動する機会が大切だと思う	776	333	36	13	2	1,160
⑥「人権が尊重されている 学校になっている」と思う	276	658	169	56	1	1,160
⑦世界のいろいろな出来事（ニュース 等）に関心がある	330	554	239	35	2	1,160
⑧宮崎県や自分の住んでいる市町村 など、ふるさとが好きである	472	502	145	38	3	1,160
⑨社会の役に立ちたいと思う	551	467	107	33	2	1,160
⑩地域の一員として、ボランティア活動 などの地域の活動に進んで参加している	178	382	451	147	2	1,160
⑪将来の夢や目標を持って自分の職業や 生き方について考えている	503	450	158	44	5	1,160



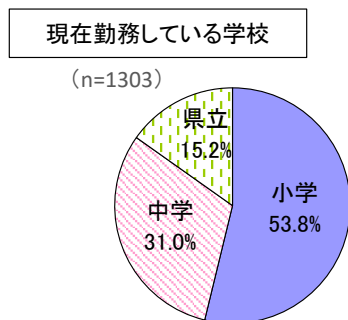
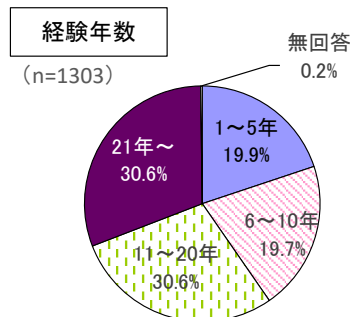
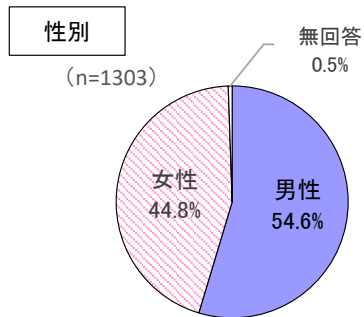
	とてもあてはまる	ある程度あてはまる	ほとんどあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答	全体
⑫コンピュータや携帯電話・スマートフォンを使うとき、人を傷つける書き込みをしない、絵や文章などを作った人の権利を大切にするなどのルールやマナーを守っている	818	298	31	11	2	1,160



	いつも見ている	ときどき見ている	あまり見ていない	まったく見ていない	無回答	全体
⑬県教育委員会の広報番組を見ていますか	22	191	275	671	1	1,160



あなた自身のことについてお答えください

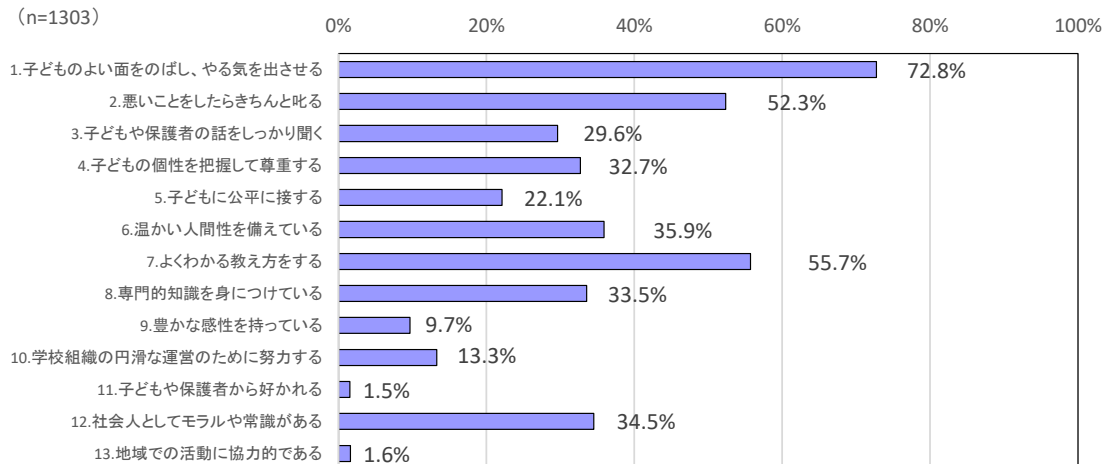


問1 教師の資質や姿勢で特に大事だと思うことは、何ですか。（当てはまるもの4つに○）

	全体	性別			経験年数別					学校別		
		男性	女性	無回答	5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	無回答	小学校	中学校	県立学校
1. 子どものよい面をのばし、やる気を出させる	948	530	412	6	182	195	271	297	3	546	274	128
2. 悪いことをしたらきちんと叱る	682	377	301	4	131	151	191	206	3	349	229	104
3. 子どもや保護者の話をしっかり聞く	386	173	211	2	97	65	113	110	1	212	108	66
4. 子どもの個性を把握して尊重する	426	203	222	1	100	91	118	116	1	232	127	67
5. 子どもに公平に接する	288	164	122	2	55	50	81	102	0	136	104	48
6. 温かい人間性を備えている	468	242	223	3	92	86	145	144	1	286	135	47
7. よくわかる教え方をする	726	406	315	5	116	158	225	226	1	424	219	83
8. 専門的知識を身につけている	437	254	181	2	103	96	120	118	0	184	149	104
9. 豊かな感性を持っている	126	76	50	0	16	27	36	47	0	61	36	29
10. 学校組織の円滑な運営のために努力する	173	110	62	1	23	24	50	75	1	103	49	21
11. 子どもや保護者から好かれる	20	17	3	0	7	5	4	4	0	10	6	4
12. 社会人としてモラルや常識がある	450	236	212	2	98	94	122	135	1	215	160	75
13. 地域での活動に協力的である	21	19	2	0	1	4	6	10	0	10	3	8

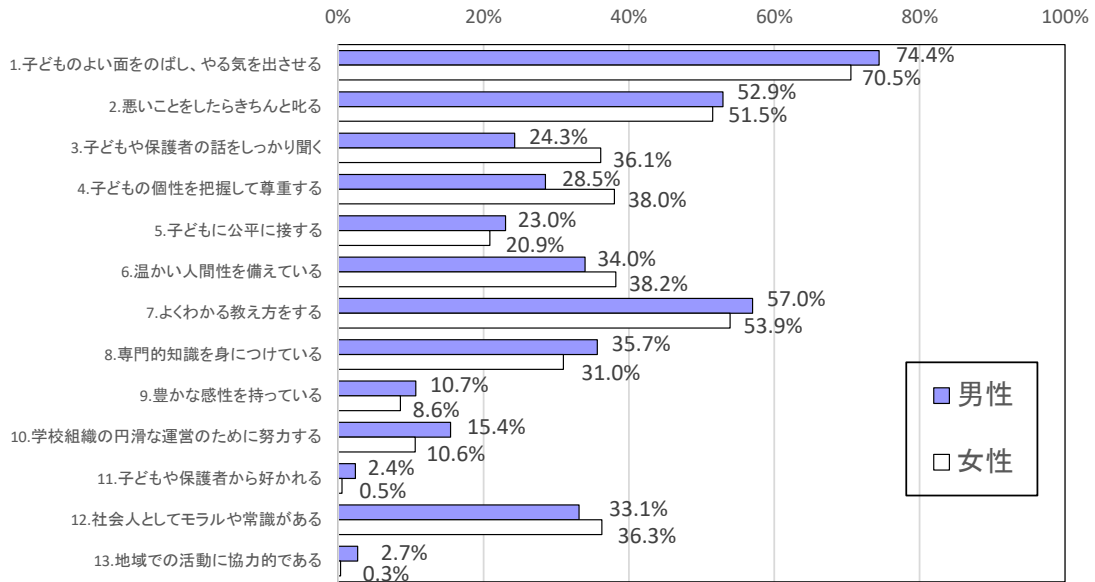
【全体】

(n=1303)



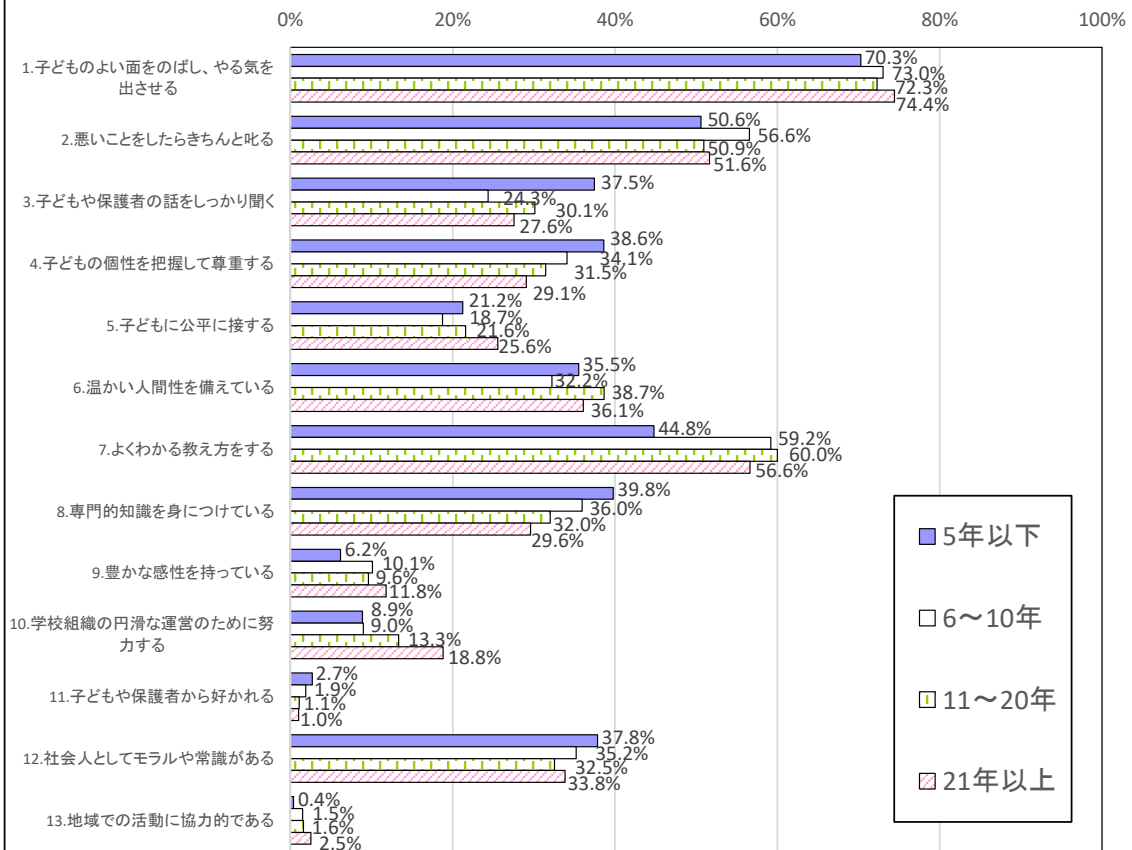
【性別】

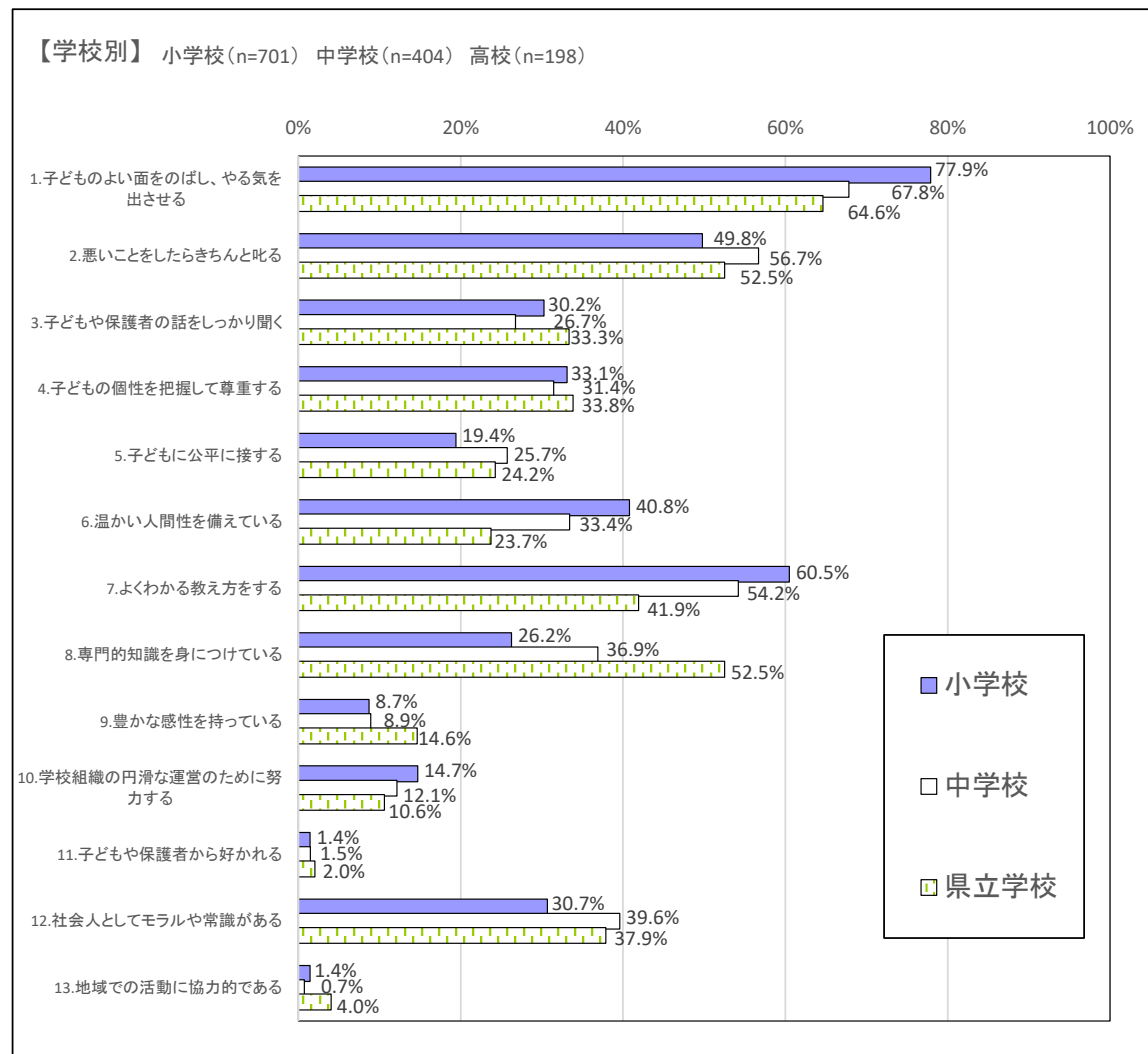
男性(n=712) 女性(n=584)



【経験年数別】

5年以下(n=259) 6～10年(n=267) 11～20年(n=375) 21年以上(n=399)

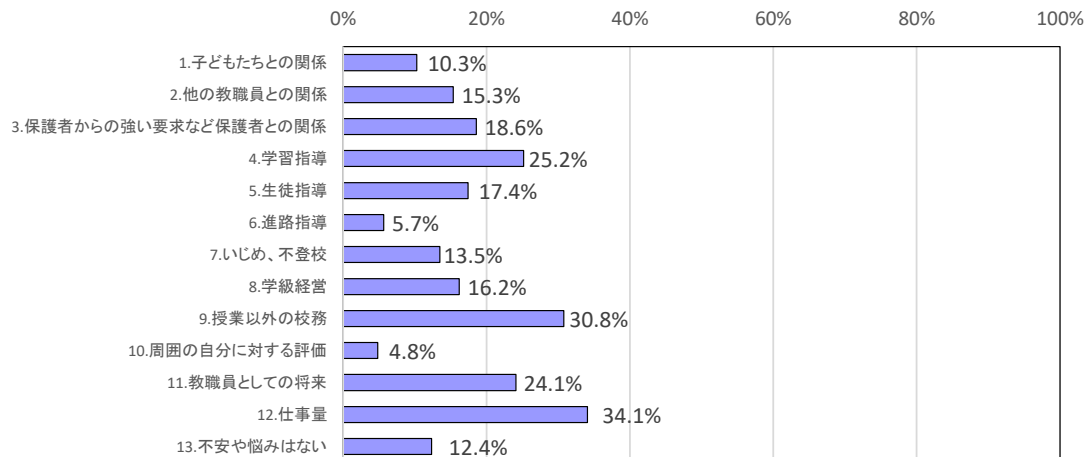




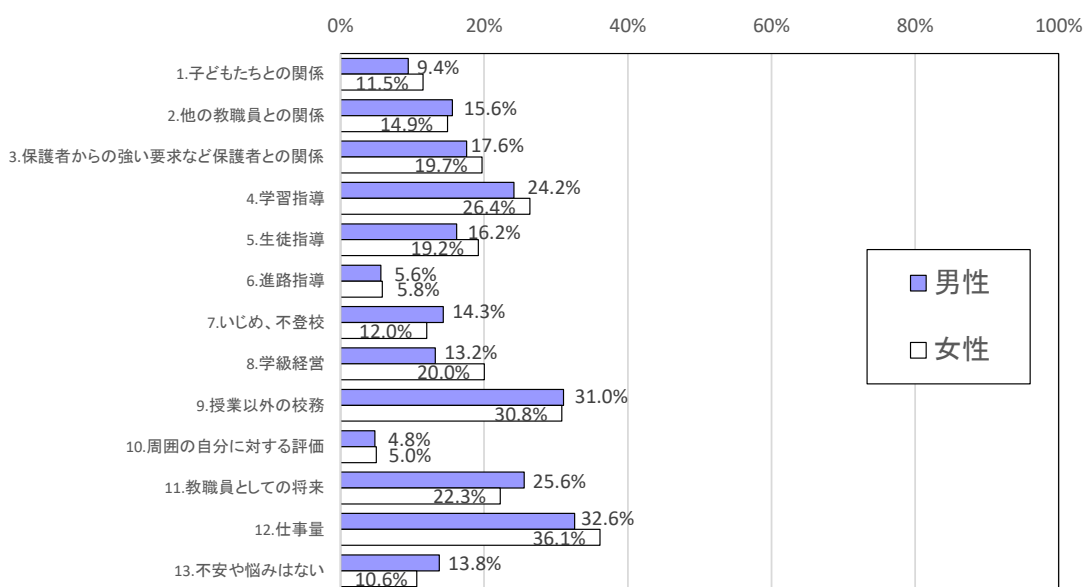
問2 現在、仕事上の不安や悩みがありますか。（当てはまるもの全てに○）

	全体	性別			経験年数別					学校別		
		男性	女性	無回答	5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	無回答	小学校	中学校	県立学校
1. 子どもたちとの関係	134	67	67	0	46	33	25	30	0	78	38	18
2. 他の教職員との関係	200	111	87	0	30	46	62	60	0	90	63	45
3. 保護者からの強い要求など保護者との関係	242	125	115	2	43	49	70	80	0	132	77	33
4. 学習指導	328	172	154	2	116	80	68	64	0	178	84	66
5. 生徒指導	227	115	112	0	78	42	49	58	0	123	72	32
6. 進路指導	74	40	34	0	27	19	15	13	0	6	72	32
7. いじめ、不登校	176	102	70	4	38	34	56	48	0	70	80	26
8. 学級経営	211	94	117	0	88	60	38	25	0	130	50	31
9. 授業以外の校務	401	221	180	0	58	101	121	120	1	218	128	55
10. 周囲の自分に対する評価	63	34	29	0	18	18	23	4	0	30	20	13
11. 教職員としての将来	314	182	130	2	53	66	119	76	0	171	95	48
12. 仕事量	444	232	211	1	76	100	129	139	0	263	136	45
13. 不安や悩みはない	161	98	62	1	19	23	44	73	2	88	52	21

【全体】 (n=1303)

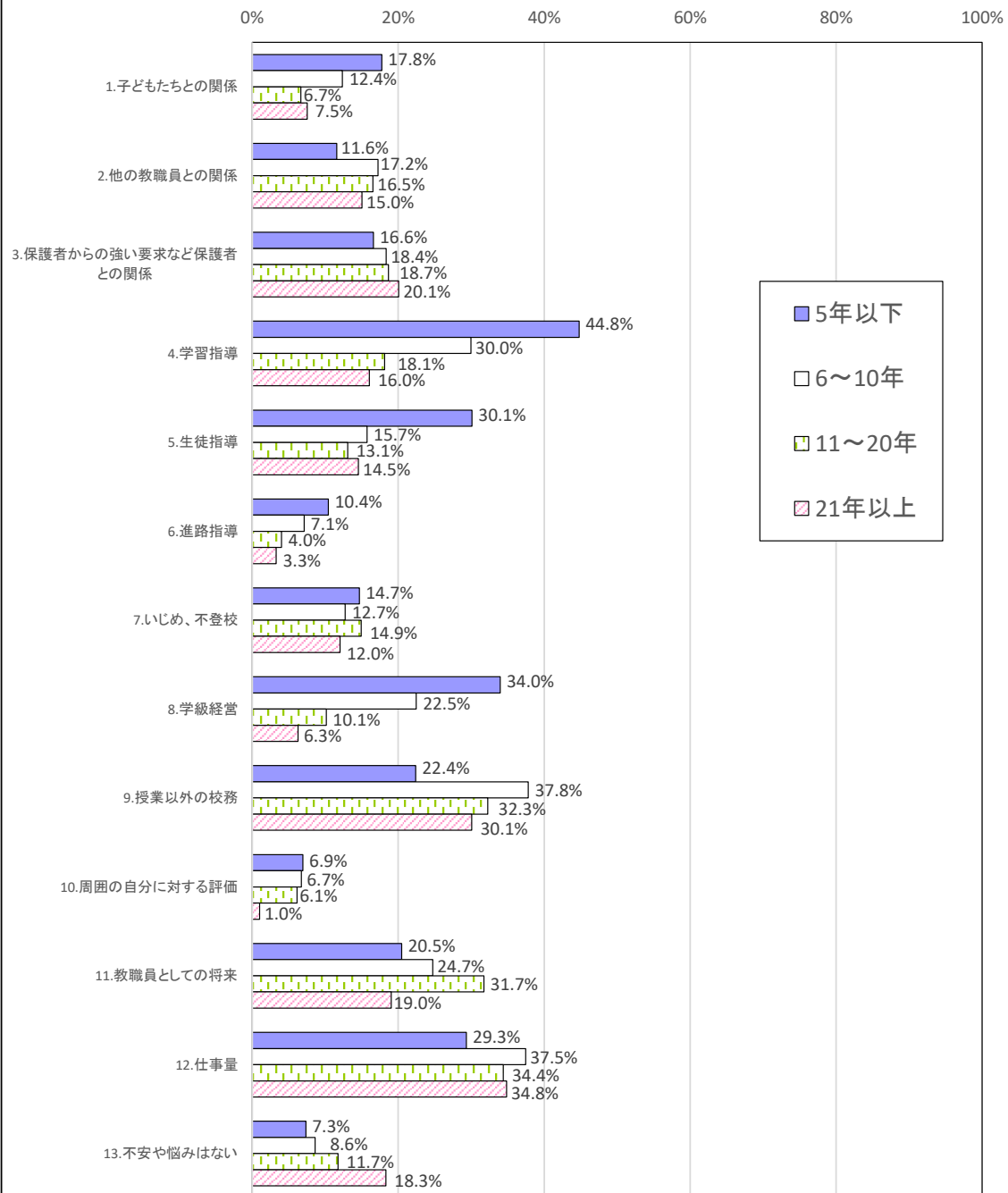


【性別】 男性(n=712) 女性(n=584)

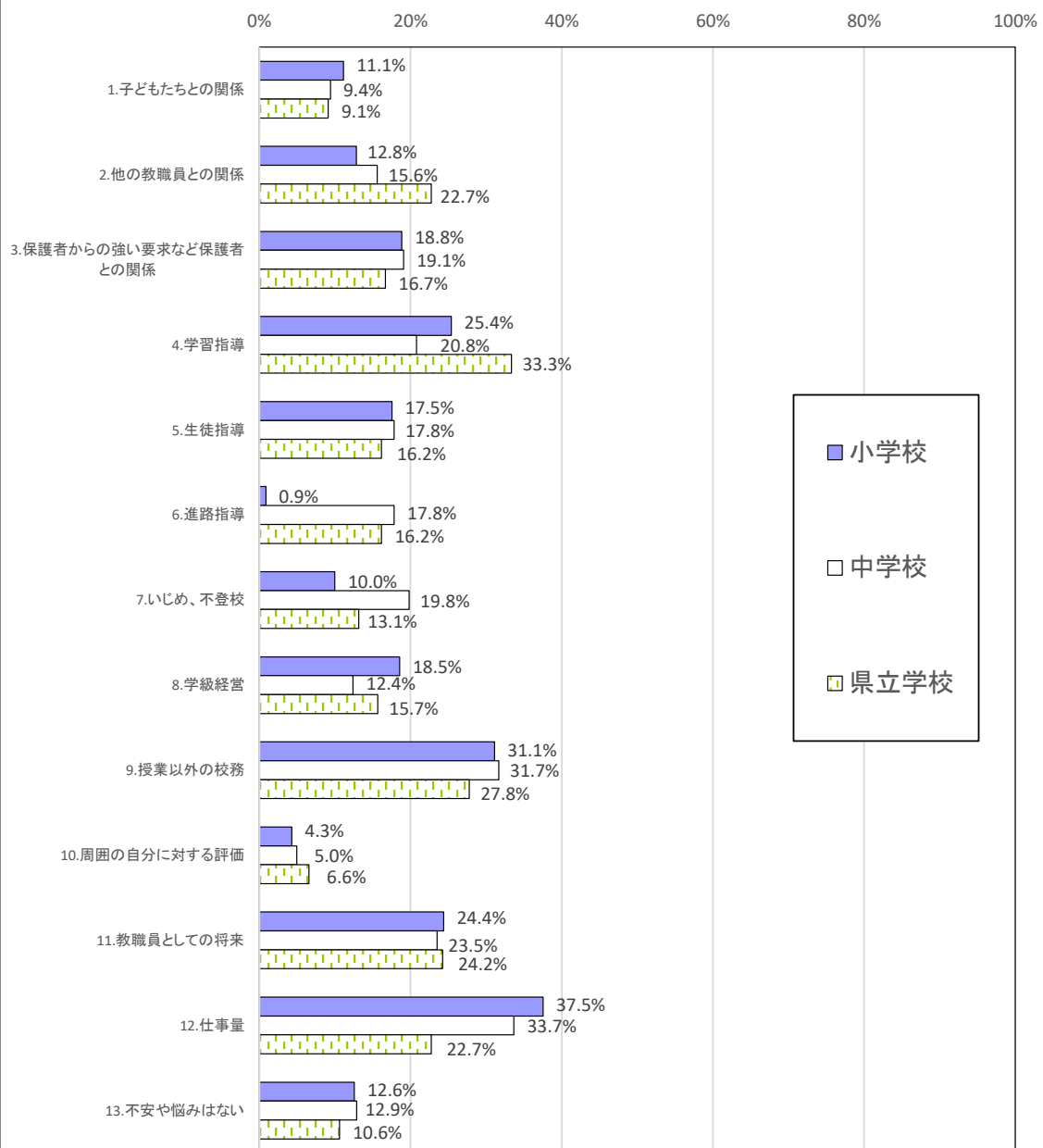


【経験年数別】

5年以下(n=259) 6～10年(n=267) 11～20年(n=375) 21年以上(n=399)

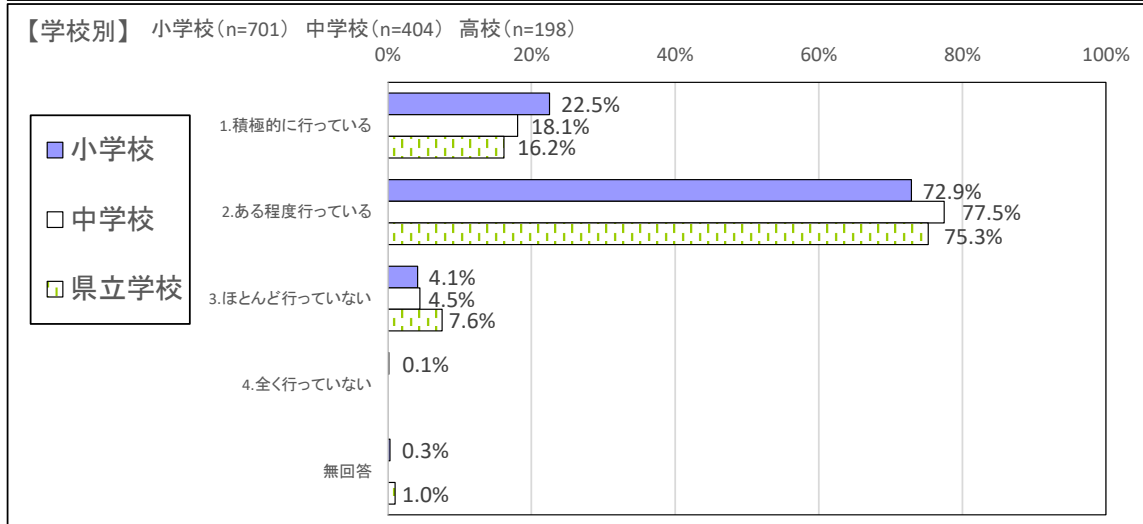
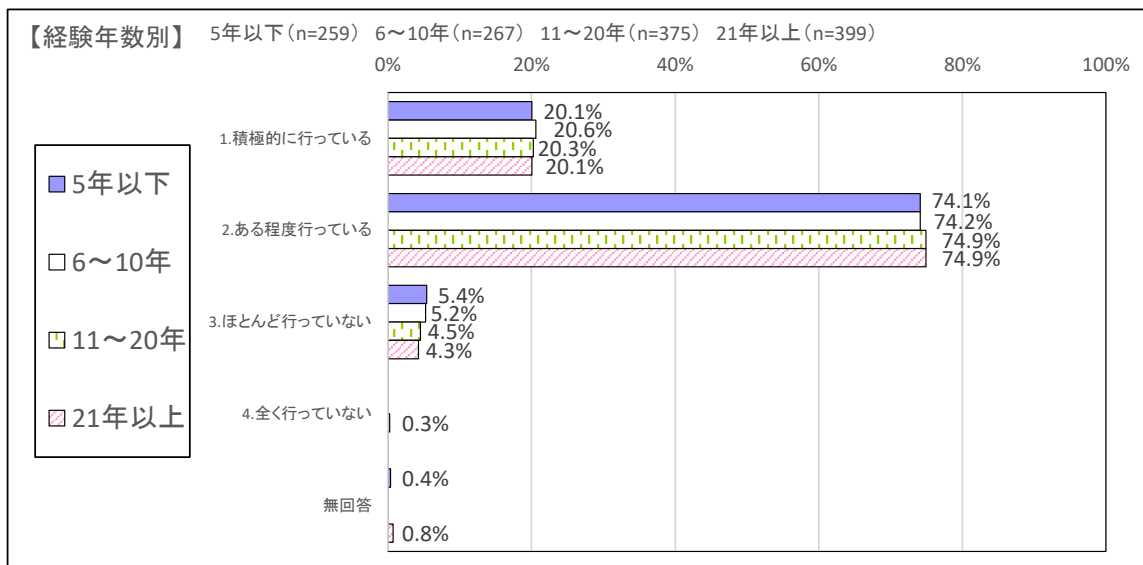
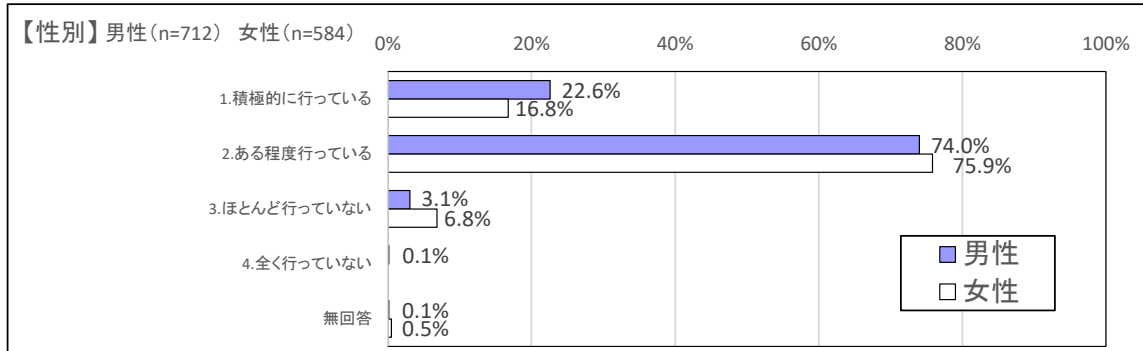
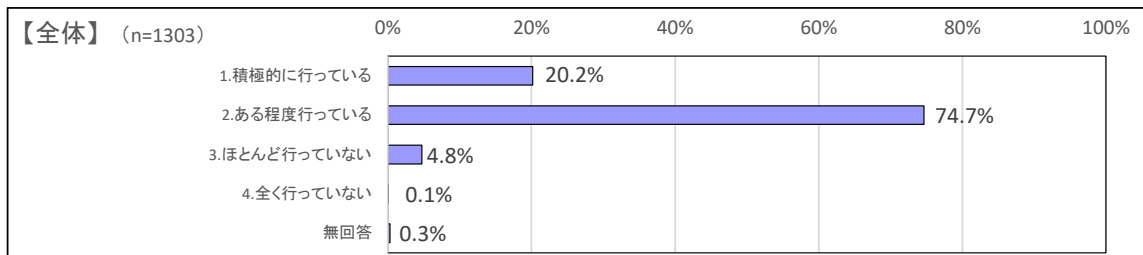


【学校別】 小学校(n=701) 中学校(n=404) 高校(n=198)



問3 研修など自己研鑽を通して、児童生徒の授業への満足感を高めるための授業改善を行っていますか

	全体	性別			経験年数別					学校別		
		男性	女性	無回答	5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	無回答	小学校	中学校	県立学校
1. 積極的に行っている	263	161	98	4	52	55	76	80	0	158	73	32
2. ある程度行っている	973	527	443	3	192	198	281	299	3	511	313	149
3. ほとんど行っていない	62	22	40	0	14	14	17	17	0	29	18	15
4. 全く行っていない	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
無回答	4	1	3	0	1	0	0	3	0	2	0	2



問4 県では家庭教育の支援に取り組んでいますが、家庭教育は保護者がその役割を果たすとともに、地域住民や学校等にも家庭教育を支える役割があることを知っていますか。

	全体	性別			経験年数別					学校別		
		男性	女性	無回答	5年以下	6～10年	11～20年	21年以上	無回答	小学校	中学校	県立学校
1. 知っている	1126	605	515	6	215	217	334	357	3	634	333	159
2. 知らない	167	100	66	1	44	45	38	40	0	63	67	37
無回答	10	7	3	0	0	5	3	2	0	4	4	2

